

**Отчет о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №1» с. Кочубеевское Кочубеевского района на апрель 2023 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	583
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180/30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 база/57 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4/5%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280/47%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,05%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/60%
1.29.1	Высшая	19/46%
1.29.2	Первая	6/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/23%

1.30.2	Свыше 30 лет	13/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2021-2022 уч.год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

2.1. Сформированность **нормативно-правовой базы** деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Деятельность Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» регламентируется следующими Федеральными законами Российской Федерации, нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями, закон СК «Об образовании» № 72-кз от 30.07.2013 года, законодательством Российской Федерации, Ставропольского края,

нормативно правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, решениями Совета Кочубеевского муниципального округа, постановлениями и распоряжениями администрации Кочубеевского муниципального округа, приказами отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района и Уставом школы, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, договором между школой и Учредителем, другими локальными актами.

Данная нормативно-правовая база позволяет учреждению работать в рамках установленных законов, не нарушая интересов всех участников образовательного процесса.

2.2. Учредительные документы: наличие документов о создании учреждения, учредительного договора, разграничение полномочий между учреждением и учредителем.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» учреждено администрацией Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края. На основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 26.01.2005г. № 9 «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края», решения совета Кочубеевского муниципального района Ставропольского края первого созыва № 48 от 24.03.2005г. «О принятии в муниципальную собственность Кочубеевского муниципального района Ставропольского края общеобразовательных учреждений, переданных из государственной собственности Ставропольского края», Государственное общеобразовательное учреждение Кочубеевская средняя школа преобразовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», Постановлением администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края №43 с 30.01.2017 года переименована в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ СОШ № 1.

В соответствии с законодательством Российской Федерации между администрацией Кочубеевского муниципального округа, осуществляющей функции Учредителя Учреждения, и МКОУ СОШ № 1 подписан договор 10.01.2007г. Договором разграничены полномочия между учреждением и учредителем, определены взаимные обязательства сторон, ответственность.

Работа с учредителем позволяет своевременно вносить изменения и принимать Устав в новой редакции, обеспечивать бюджетное финансирование, закреплять за учреждением муниципальное имущество в оперативное управление. В связи с разграничением полномочий учреждение на основании анализа своей деятельности самостоятельно планирует, корректирует и контролирует дальнейшую работу с учетом запросов детей, потребностей семьи, что позволяет иметь положительный рейтинг среди потребителей образовательных услуг.

2.3. Устав: соблюдение порядка принятия и утверждения, соответствие структуры и содержания законодательству РФ, отражение особенностей образовательного учреждения, своевременность внесения изменений и дополнений. Деятельность МКОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с Уставом. Постановлением главы администрации Кочубеевского

муниципального округа Ставропольского края №1410 от 24 августа 2021 года утвержден Устав МКОУ СОШ № 1.

Устав определяет основные функции и задачи, регламентирует образовательный процесс, порядок и содержание деятельности учреждения, основные направления работы, регламентирует вопросы образовательного процесса.

МКОУ СОШ №1 реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образование обучающихся в соответствии с адаптированными программами начального общего и основного общего образования, учитывающими особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VII вида, дополнительными общеобразовательными программами.

С Уставом школы должен быть ознакомлен любой родитель (законный представитель) при зачислении обучающегося.

2.4. Регистрационные документы: наличие свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве собственности, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях.

МКОУ СОШ № 1 является юридическим лицом.

Учреждение имеет Регистрационное свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: Серия 26 № 002824101 от 5 мая 2000 года, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ставропольскому краю (Территориальный участок по Кочубеевскому району с. Кочубеевское 2610);

Свидетельства о внесении записи в государственный реестр юридических лиц, были получены в результате переоформления названия (2005), регистрации дополнений к Уставу и Устава в новой редакции (2005,2008, 2010,2011,2012г.2016г.,2017г.,2021г), Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для учебной деятельности по адресу Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, выданное 21.08.2013 года управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю. Серия 26-АИ 402178; для размещения школы по адресу Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, улица Бульварная,144, выданное 28.07.2011 года управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю. Серия 26-АЗ 475998; для размещения здания мастерской по адресу Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, улица Бульварная,149а, выданное 26.09.2011года управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю. Серия 26-АЗ 616371.

На основании распоряжения АКМР № 101 от 03 ноября 2011г. и акта передачи недвижимого имущества в оперативное управление от 30 августа 2011, и акта передачи недвижимого имущества в оперативное управление от 03ноября 2011г. получены Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы, 28 июля 2011 года серия 26-АЗ 475998; зданием мастерской 26.09. 2011г. серия 26-АЗ 472151: Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, улица Бульварная,144, 149а.

Кроме этого имеются постановления АКМР СК (№1124 от05.07.2013г., №1125 от 05.07.2013г.) о закреплении за Учреждением муниципального имущества Кочубеевского муниципального района, что позволило получить Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы, зданием мастерской по адресу Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, ул. Бульварная,144,улица Бульварная,д.149а в 2013 году в управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю. Все

здания, переданные учреждению, имеют государственную регистрацию. Земельный участок передан МКОУ СОШ № 1 в бессрочное пользование, отмежеван.

Учреждение является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – учреждение, тип – казённое общеобразовательное учреждение, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется из средств бюджета Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края на основании бюджетной сметы.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Кочубеевского муниципального района Ставропольского края утвержден Постановлением администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края от 24 августа 2021г. № 1410.

2.5. В наличии имеются следующие регистрационные документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26ЛО1 № 0001826, регистрационный № 5572, выдана 22 февраля 2017г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия лицензии *бессрочно*.

2.6. К видам локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ СОШ № 1, относятся: приказы, положения, правила, инструкции, локальные акты школы не противоречат Уставу.

За последние 3 года внесены изменения в правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции сотрудников школы, положение об оплате труда работников, штатное расписание работников; учетную политику Учреждения, положение о текущей и промежуточной аттестации, годовой календарный график, учебный план, положение об аттестационной комиссии МКОУ СОШ №1, Положение, устанавливающее язык образования в МКОУ СОШ №1 по реализуемым программам, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ СОШ №1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МКОУ СОШ №1, Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1», Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников, рабочих, служащих и административно - управленческого персонала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся, и др. была разработана новая программа развития на 3 года, утверждена в ноябре 2018 года решением педагогического совета и одобрена советом учреждения, по ней школа работает последний год, далее будет утверждена и принята в работу программа развития с 2023 по 2027 годы, а также внесены изменения в Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Разработаны и имеются в наличии документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС). Регулярно проводятся учебные мероприятия по эвакуации обучающихся и персонала школы. Проводится вовремя и обучение сотрудников по охране труда, пожарной безопасности и др.

2.7. МКОУ СОШ № 1 строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Имеются в наличии договоры:

- о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
- о сотрудничестве и совместной деятельности с отделом образования администрации Кочубеевского муниципального района, выполняющим функции участия в осуществлении деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними детьми, проживающими на территории села Кочубеевское;
- о взаимодействии (оказании услуг) с другими организациями и другие.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, основанием для признания условий для ведения образовательной деятельности соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

3.1. Структура управления, её соответствие уставу, целесообразность, оптимальность.

Управленческая деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, санитарными нормами и правилами, утвержденными постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором. В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач Программы развития школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности.

Образовательная политика МКОУ СОШ № 1 направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Организационная структура управления МКОУ СОШ №1 направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как руководители, так и различные общественные субъекты (председатель совета учреждения, председатель родительского комитета), что необходимо для эффективного управления школой.

Школой руководит компетентная, с достаточным теоретическим и методическим уровнем подготовки команда администрации, состоящая из 6 человек.

В нее входят:

- Живова А.В., директор школы, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 25 лет из них 5 лет в должности директора, 10 лет в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- Рожкова Ю.И. - заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 14 лет, в должности 0 лет.

-Щекина Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе, стаж педагогической работы 31 год, в должности 21 год, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,

-Иванова Е.А. – заместитель директора по УВР, учитель-логопед высшей квалификационной категории, 5 лет стажа работы в занимаемой должности.

-Иванов Л.И. заместитель директора по АХР. Стаж работы – 27 лет, в должности 8 лет.

В целях создания координации действий между администрацией школы распределены функциональные обязанности, определенные приказом по школе.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива и проходит через все виды деятельности.

На основе анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзной организацией учреждения. Администрация и профсоюзная организация контролирует выполнение работниками школы должностных инструкций. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Еженедельно (по понедельникам) на административных совещаниях проводится подробный анализ деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю. В своей деятельности администрация школы активно использует информационные технологии, применяет компьютерную и ксероксно - копировальную технику. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерными средствами. Для успешного применения электронного документооборота используется электронный журнал. Каждый учитель МКОУ СОШ №1 ведет электронный журнал для того, чтобы родители обучающихся школы могли вовремя узнавать об успехах ребенка, ссылка на журнал есть на сайте образовательной организации, по которой можно войти в электронный дневник обучающегося. Электронный журнал в 1-8 классах. В 9-11 и электронный, и на печатной основе.

3.2. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения.

Школа имеет необходимые документы, регламентирующие его образовательную и управленческую деятельность.

Порядок рассмотрения и принятия нормативных документов осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования Ставропольского края.

Локальные акты, регламентирующие все виды деятельности МКОУ СОШ №1, разрабатываются коллегиально и утверждаются на педагогическом и методическом советах, а также на совете учреждения, как например, ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО.

3.3. Качество планирования и анализа образовательной деятельности.

Планирование образования осуществляется комплексно по всем направлениям деятельности МКОУ СОШ №1:

- планирование деятельности всех МО учителей предметников;
- планирование контингента обучающихся;
- планирование учебного процесса;

- планирование воспитательного процесса; - планирование качества преподавания.

Учебно-воспитательная работа в школе осуществляется на основе:

- программы развития МКОУ СОШ №1;
- ежегодного плана работы;
- ежемесячного плана учебно-воспитательной деятельности, - плана внутришкольного контроля.

Работа в школе обеспечивается деятельностью всех методических объединения учителей предметников в соответствии с утвержденными планами и нормативными документами. Планы состоят из следующих разделов:

- целеполагание;
- принципы планирования;
- содержание;
- механизм реализации; - анализ выполнения.

Каждое методическое объединение учителей предметников отслеживает адекватность выбора средств и методов для достижения целей, а также последовательность, логичность, эффективность и полноту реализации планов.

Для достижения результата в ходе реализации планов разрабатываются дополнительные мероприятия, и вносится коррекция в месячные и тематические планы.

3.4. Контрольно-инспекционная деятельность: качество планирования и осуществления, качество итоговых аналитических материалов, система и адекватность принятия мер по результатам контроля, оценка его эффективности.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы. В плане ВШК прослеживается системность, целесообразность видов и форм контроля, определены объекты ВШК. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

1. Выполнение всеобща.
2. Качество формирования универсальных учебных действий у обучающихся.
3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного количества письменных контрольных, лабораторных, практических работ.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
6. Выполнение решений педагогических советов и совещаний. Задачи внутришкольного контроля:

1. Контроль за исполнением законодательства в области образования.
2. Соблюдение прав участников образовательного процесса.
3. Выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ разного уровня по предметам учебного плана для реализации права на получение образования в РФ и определения возможностей, развития способностей и познавательных интересов каждого ученика.

Объектами внутришкольного контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебно-воспитательная работа; методическая работа; внеурочная работа.

Графическое планирование ВШК составлено традиционно по разделам:

- Контроль за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин
- контроль за уровнем подготовки обучающихся к ГИА
- контроль за выполнением всеобща
- контроль за организацией профильной и предпрофильной подготовкой
- контроль за сохранением здоровья обучающихся
- контроль за методической работой и повышением квалификации учителей
- контроль за школьной документацией, исполнением решения педсоветов, постановлений, положений, нормативных документов
- контроль за реализацией ФГОС НОО, ОО и СО
- контроль за качеством воспитательной работы

В плане внутришкольного контроля выделяется два вида контроля: тематический и фронтальный.

Формы контроля разнообразны: классно-обобщающий, персональный, комплекснообобщающий, тематический; по периодичности проведения наблюдаются входной, текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

Для практического осуществления контроля выбраны методы контроля:

- посещение уроков, наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- анкетирование;
- анализ.

Внутришкольный контроль позволяет осуществлять всесторонний анализ образовательного процесса. Система внутришкольного контроля в школе является планомерной, обоснованной и всесторонней, а её результаты – основанием для принятия оптимальных управленческих решений. Контроль над выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в школе осуществляется оперативное управление через еженедельные совещания при директоре. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости. Мероприятия, запланированные всеми методическими объединениями, выполняются в полном объёме.

Администрацией школы используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- премирование и стимулирующие выплаты;
- представление для награждения отраслевыми наградами;
- возможность обобщения опыта на муниципальном и региональном уровне;
- предоставление возможности участвовать в профессиональных конкурсах;
- возможность планирования и развития своей карьеры: изменение профессионального статуса, смена вида деятельности.

Участники образовательных отношений - учителя, учащиеся, родители, социальные партнеры.

3.5. Качество управленческой документации: выполнение требований к оформлению протоколов заседаний и совещаний, соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполнение принятых решений.

В школе разработана номенклатура дел, закреплены ответственные лица за оформлением протоколов заседаний и совещаний.

3.6. Наличие программы развития учреждения, программ по уровням получения образования, программ дополнительного образования, программ образования обучающихся с ОВЗ, с УО1.

Школа функционирует в режиме развития. Создана и принята на заседании педагогического совета Программа развития школы на 2018-2022 г.г. (протокол № 2 от 02.11.2018). Целью, которой является оптимизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Основания для разработки Программы:

Окончание работы по программе развития, разработанной ранее

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт со всеми изменениями и дополнениями.

Заказчик: обучающиеся, родители, социальные партнеры.

Задачи программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Административной команде удалось реализовать цели, определенные предыдущей Программой развития: через расширение образовательного пространства путем открытия ресурсного центра сетевого взаимодействия; создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушений.

В МКОУ СОШ № 1 реализуются комплексно-целевые программы:

- «Здоровье»;
- «Одаренные дети»;

- Программа профилактики экстремисткой деятельности и терроризма, гармонизации межэтнических отношений
- Программа «Школа безопасности»
- Программа профилактики правонарушений

В перспективе развития школы - совершенствование информационной среды школы: установка и использование административных программ для школы; укрепление материально-технической базы по ИКТ; пополнение школьной медиатеки; постоянное повышение квалификации педагогов в области ИКТ, замена мелели и реконструкция здания школы.

4. Оценка качества организации учебного процесса

4.1. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС по уровням образования.

В МКОУ СОШ №1 созданы условия для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности способной к творчеству и самоопределению. Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план НОО, ООО и СОО муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - МКОУ СОШ №1) разработан в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон РФ от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», далее - ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; • приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Утвержденные санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- письмо Минобрнауки России от 08.10.20010 г. №ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- конвенция о правах ребенка;

- приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- порядок организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного

общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденный постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 г. № 286-п;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;
- письмо комитета образования администрации города Ставрополя от 12.07.2021 № 10/7-26-4344 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;
- приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Положение о языках образования (обучения) и об изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» и «Родной литературы»;
- Устав МКОУ СОШ №1;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №1;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №1;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ №1.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании рабочего учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

С сентября 2023 года педагогические работники МКОУ СОШ №1 работают по ФОП (Федеральным образовательным программам). Предварительно изучена документация, рабочие программы приведены в соответствие согласно приказу Министерства просвещения №1014 от 23.11.2022. Изменения не коснулись обучающихся 11 го класса, которые заканчивают получение образования без изменений. Разработаны учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, план воспитательной работы, рабочую программу воспитания и рабочие программы учебных предметов. Была составлена дорожная карта внедрения ФОП по направлениям: организационно- управленческое, нормативно-правовое обеспечение, мероприятия содержательного характера, кадровое

обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение.

Организована рабочая группа по переходу.

О внедрении ФОП в школе заблаговременно извещены родители и учителя. Учителя пользуются сайтом Конструктор рабочих программ для разработки рабочих программ по предметам. Информация, а именно федеральные программы, дорожные карты и памятки, опубликована на сайте образовательного учреждения, на стендах в школе.

Проведен анализ имеющихся ООП НОО, ООО и СОО. Соответственно внесены изменения в них или разработаны новые программы.

Родители учеников ознакомлены с нововведениями до конца 2021-2022 учебного года. Им рассказано о переходе на ФОП в рамках общешкольного родительского собрания. На мероприятии следует освещен вопрос, какие именно изменения затронут учеников и родителей, как будет проходить переход на ФОП с целью формирования единого образовательного пространства и обеспечения высокого качества образования в школе.

Педагоги школы работают по предметным рабочим программам, которые содействуют сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебных курсов, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников. Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС с использованием конструктора программ.

На всех уровнях образования в школе организована комфортная развивающая среда, которая способствует высокому качеству образования, его доступности, привлекательности для обучающихся и их родителей. Ведется работа над охраной и укреплением физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В начальной школе проводится работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В школе создаются условия, обеспечивающие возможность:

- для достижения планируемых результатов всеми обучающимися школы, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья путем комплектования классов коррекционно-развивающего обучения (1 В класс обучающихся с ОВЗ, 3 Г класс обучающихся с ОВЗ, 5 В класс обучающихся с ОВЗ, 7 Г класс обучающихся с ОВЗ, 8 Г класс и 9 Г класс обучающихся с ОВЗ);

- выявляются и развиваются способности учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, которая организуется в школе в форме акций, посещений ветеранов войны, занятость общественно-полезным трудом по благоустройству территории школы, оказание помощи в работе школьного музея (акция по сбору музейных экспонатов «История Кочубеевского в фотографиях»), школьной библиотеки («Подари школе книгу», сбор макулатуры для приобретения книг для библиотеки);

- работа с одаренными детьми осуществляется согласно программе «Одаренные дети», программе школьного научного общества учащихся;

- в образовательном процессе используются современные образовательные технологии деятельностного типа. Это такие технологии как: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектное и исследовательское обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система оценки «портфолио» обучающихся (стартовый этап 1-4 класс).

Одной из главных задач развития познавательного интереса учащихся в основной и старшей школе в процессе образования является организация детской научно-исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных способностей. Научно-исследовательская деятельность школьников помогает решать задачи развивающего

образования. Поэтому за последние годы, одной из важнейших задач, стоящих перед нашими педагогами является подготовка школьника-исследователя, владеющего современными методами поиска, способного творчески подходить к решению проблем, пополнять свои знания

Обеспеченность кадрами.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых состоянием условий обучения нормативам и требованиям ФГОС 1-11 класс по уровням образования.

В связи с введением обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах, все педагоги, работающие в 1 и 5 классах, прошли курсы повышения квалификации согласно обновленным ФГОС. Разработаны должностные инструкции педагогов, внедряющих ФГОС, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы. Они касаются следующих категорий педагогических работников: заместители директора по учебно-методической, учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, учитель начальных классов, учитель предметник, учитель, классный руководитель, организатор-преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, социальные педагоги. Данные должностные инструкции утверждены приказом директора школы.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Заключен договор с ЦРБ о медицинском обслуживании.

Материально-техническое оснащение

В сентябре 2021 года открыта Точка Роста- структурное подразделение МКОУ СОШ №1, реализующее программы основного и дополнительного образования естественно-научной направленностей. Получено оборудование для кабинета биологии и химии, физики и информатики-технологии.

Приобретены две панели в кабинет химии и физики в 2022 году.

Наполняемость всех кабинетов школы удовлетворительная. Хотя иллюстративный, дидактический материал есть в каждом кабинете, но он является собственностью учителей, самодельный, необходимо обновление и систематизация.

Медиатека в этом учебном году не пополнялась.

Начальная школа использует современные формы представления детских результатов урочной и внеурочной занятости: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся: классные стенды, т.е. оформлено средовое пространство: в коридорах около каждого класса, в холле есть стенды, на которых все учителя организуют выставки детского творчества.

В учебных кабинетах начальных классов оборудованы места для игры и отдыха.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты школы отремонтированы, оборудованы учебной мебелью и содержатся в порядке. Все кабинеты эстетично оформлены.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ФГОС, обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально - активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Проводится мониторинг качества образовательного процесса.

Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Разработана и применяется система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ФГОС:

- психологическое сопровождение программы УУД;

- психологическое сопровождение духовно-нравственного направления учебно-воспитательного процесса;

- психологическое сопровождение коррекционной работы;

- психологическое сопровождение работы с одаренными детьми;

- психологическое сопровождение формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

4.2. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН (оборудованию помещений, режиму образовательного процесса).

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» соблюдает нормы СанПин и свою работу осуществляет в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (санитарно-эпидемиологическое заключение №26.ГН.01.000.М.00033.05.12 от 18.05.2012г).

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

5.Оценка качества состояния кадров

5.1. Соответствие штатного расписания типу учреждения.

Штатное расписание МКОУ СОШ №1 соответствует типу и виду образовательного учреждения и утверждено в отделе образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края. В штатное расписание внесена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в декабре 2022 года.

5.2. Укомплектованность штата.

Укомплектованность штата составляет 100 %. Педагогический коллектив состоит из 51 человека: учителя – 46 чел.; педагог-психолог – 1; социальный педагог – 1; преподаватель-организатор ОБЖ – 1, внешних совместителей – 2. К сожалению, наблюдается тенденция потери кадров. Многие возрастные сотрудники заявляют об уходе на заслуженный отдых, а новых учителей трудно отыскать. Благодаря конкурсу «Земский учитель» мы рассчитывали, что с 2023 -24 учебного года у нас будет учитель английского языка, но претендент отказался. На 2024-2025 учебный год по этой же программе школа имеет возможность в следующем году получить нового опытного специалиста – учителя русского языка.

5.3. Анализ кадрового состава МКОУ СОШ №1 за 2022/23 учебный год

1. Анализ качественного и количественного педагогического состава

Педагогических работников – 52, (учителей – 46, специалистов – 2, администрация - 5) из них имеют высшую квалификационную категорию – 19 педагогов; первую квалификационную категорию – 6 педагогов; соответствие занимаемой должности – 15 педагогов, без категории - 12. Высшее образование у 43 педагогических работников, неоконченное высшее – 0, среднее специальное - 8, общее среднее – 0.

2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов

Курсы по повышению квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 33 сотрудника школы, из них – 26 педагогов, – 2 специалиста (социальный педагог и педагог-психолог), 5 - администрация.

№	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Тема курсов
1	Арутюнян О. А.	03.03.2023-17.03.2023	72	«Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике»
2	Берда Т.Л.	04.02.2023-17.02.2023	72	«ИКТ-компетентность педагога начального общего образования в условиях цифровой трансформации образования»
		30.05.2023	36	«Организация уроков географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
3	Власенко Е. С.	09.05.2023-12.05.2023	36	«Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
4	Живова А. В.	01.09.2022-10.09.2022	24	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		24.05.2023-07.06.2023	36	«Особенности введения обновленного ФГОС СОО»
5	Гнутова Е.Р.	12.09.2022-27.09.2022	72	«Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием

				дистанционных образовательных технологий»
		14.11.2022-29.11.2022	72	«Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов»
6	Иванова Е.А.	01.09.2022-10.09.2022	24	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		19.09.2022-08.10.2022	108	«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»
		12.11.2022-02.12.2022	108	«Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации»
		24.05.2023-07.06.2023	36	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
7	Курзякова С. В.	16.08.2022-20.09.2022	36	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
		22.02.2023-17.03.2023	108	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики»
8	Коновал О.С.	24.05.2023-26.06.2023	108	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
9	Незамединова З.М.	02.11.2022-10.12.2022	58	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
		04.02.2023-17.02.2023	72	«Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы»
10	Маркова А. Н.	28.01.2023-10.02.2023	72	«Методические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО»
11	Новосельцева И. А.	03.03.2023-24.03.2023	108	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программа в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
		24.05.2023-26.06.2023	108	Использование современного учебного оборудования в ЦО

				естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
12	Грунина А. Н.	30.05.2023	36	«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
13	Рогозянская Е. В.	18.10.2022	44	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»
14	Паульс Н. Н.	30.05.2023	36	«Организация уроков русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
15	Полохова И. В.	05.11.2022-25.11.2022	108	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»
16	Рожкова Ю. И.	01.09.2022-10.09.2022	24	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		24.05.2023-26.06.2023	108	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
17	Рогозянская Е.А.	15.11.2019-27.03.2020	72	«Организация индивидуального проектирования в области финансовой грамотности как реализация требований ФГОС СОО»
18	Старченко Е. А.	24.10.2022-26.10.2022	24	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык»
		14.01.2023-27.01.2023	72	Преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы
19	Тимофеева Т. Н.	13.05.2023-19.05.2023	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
20	Фефелова И. И.	14.06.2022-30.06.2022	24	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (2021)»
		24.05.2023-26.06.2023	108	Использование современного учебного оборудования в ЦО

				естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
21	Шардакова Т. В.	01.09.2022-10.09.2022	24	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		18.03.2023-07.04.2023	108	"Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО"
		24.05.2023-26.06.2023	108	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
		19.05.2023-07.06.2023	36	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
22	Щеренко Л. М.	30.05.2023	36	«Организация уроков географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
23	Щекина Е. А.	01.09.2022-10.09.2022	24	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		03.06.2023-09.06.2023	36	«Развитие детского общественного движения»
		24.05.2023-26.06.2023	108	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
24	Щекин А. Е.	01.06.2023-07.06.2023	36	«Физическая культура: современные стратегии и технологии повышения качества образования»
25	Юрченко В. Ю.	10.05.2023-14.05.2023	54	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»
26	Неркаряян Л. Н.	19.11.2022-09.12.2022	108	«Современные направления, формы и методы работы социального педагога»
		03.03.2023-24.03.2023	108	«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетних»
		24.05.2023-26.06.2023		Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
27	Фролова Н. В.	24.01.2022-10.03.2022	38	«Проектная школа»

		24.05.2023-26.06.2023	108	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
		18.10.2022	44	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»
28	Шитова А. С.	30.01.2023-01.02.2023	24	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»
29	Чалова А. В.	18.10.2022	44	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»
30	Халикова Д. Ш	20.05.2023-26.05.2023	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
31	Сысоева М.И.	16.08.2022-20.09.2022	36	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		14.11.2022-29.11.2022	72	«Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов»
		30.05.2023	36	«Организация уроков географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
32	Мукменева А.Е.	02.06.2022-06.06.2022	36	«Теория и практика реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования»
		17.03.2023-23.03.2023	36	«История и обществознание: современные стратегии и технологии повышения качества образования»
33	Румынская Э. А.	24.05.2023-26.06.2023	108	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

3. Возрастной состав педагогических работников

Возраст по годам	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
Количество педагогов	11	11	10	13	5	1
%	21	21	19	25	10	2

Средний возраст педагогических работников школы – 48 лет. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

4. Работа с молодыми специалистами

В школе работают 3 молодых специалиста (6,9 %), которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе, за каждым из них закреплён наставник согласно Положению о наставничестве МКОУ СОШ №1, приказ №190 п.1 от 31 сентября 2018 года.

От 0 до 1 года (стаж работы)				
ФИО	ВУЗ	Год окончания	специальность	наставник
Сысоева Мария Ивановна	ГОУВО МО Московский государственный областной университет г. Мытищи	2022	физика	Щеренко Л. М.
Румынская Эрика Александровна	ФГБОУ УВО «Московский педагогический государственный университет	2022	начальные классы	Рожкова Ю. И.
Гнутова Елена Руслановна	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2022	логопедия	Иванова Е. А.
Мукменева Анастасия Евгеньевна	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2022	История и обществознание	Шардакова Т. В.

5. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023» номинация «Педагогический дебют» – Сысоева Мария Ивановна, учитель физики – победитель муниципального этапа, участница регионального этапа.
2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека 2023» – Егоркина Елена Федоровна, учитель информатики, классный руководитель 6 «а» класса – участница муниципального этапа.
3. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» - Рожкова Юлия Ивановна, учитель начальных классов – участница регионального этапа.
4. Международная олимпиада учителей-предметников «Профи» - Грунина А. Н., участие.
5. Региональная интернет-олимпиада учителей географии – Шереметьева А. Н., участие.
6. Дистанционная олимпиада учителей информатики – Егоркина Е. Ф., Курзякова С. В., участие.
7. Дистанционная олимпиада учителей химии – Шитова А. С., участие.
8. Дистанционная олимпиада учителей физики – Сысоева М. И., участие.
9. Дистанционная олимпиада учителей математики – Щеренко Л. М., участие.
10. Дистанционная олимпиада учителей биологии – Новосельцева И. А., участие.
11. Окружная спортивно-интеллектуальная игра «Хранители ценностей» - команда педагогов, участие.

12. Международная профориентационная акция «День IT- знаний 2022» - Шардакова Т.В., участие.
13. Краевой конкурс «Образовательная программа профориентационной направленности» - Новосельцева И. А., Шардакова Т. В. – участие.

6. Награды и поощрения педагогических работников

7.	Ф.И.О.	должность	награда/поощрение
1	Юрченко В. Г.	учитель начальных классов	ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
2	Егоркина Е. Ф.	учитель информатики	Почетная грамота Думы Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края, благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края
3	Иванова Е. А.	заместитель директора по УВР	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края
4	Попова Е. В.	учитель русского языка и литература	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края
5	Старченко Е. А.	учитель русского языка и литература	Почетная грамота администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края
6	Щекин А. Е.	учитель физической культуры	Почётная грамота министерства образования Ставропольского края
7	Новикова Л. Г.	учитель начальных классов	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края
8	Живова А. В.	учитель иностранного языка	Почетная грамота отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края
9	Щекина Е. А.	учитель биологии	диплом Губернатора Ставропольского края
10	Шитова А. С.	учитель химии	диплом Губернатора Ставропольского края
11	Паульс Н. Н.	учитель русского языка и литература	диплом Губернатора Ставропольского края
12	Тимофеева Т. Н.	учитель русского языка и литература	Почетная грамота Думы Ставропольского края

13 педагогических работников награждены грамотами за добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя. 17 педагогических работников награждены грамотами за добросовестный труд и в связи с празднованием Международного дня 8 Марта.

5.4. Предполагаемые вакансии на 2024-2025 учебный год

- учитель математики
- учитель русского языка и литературы
- учитель иностранного языка (английский).

5.5. Организация работы аттестационной комиссии МКОУ СОШ №1.

В школе организована работа аттестационной комиссии - для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников.

Аттестационная комиссия сформирована из работников ОУ. В состав, которой входят представители профсоюзного комитета, руководителей методических объединений учителей предметников. Председателем аттестационной комиссии является заместитель директора по УВР Рожкова Юлия Ивановна

5.6. Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе.

Данный кадровый потенциал соответствует образовательному статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новые педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МКОУ СОШ №1 имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог и др.

Уровень квалификации педагогов МКОУ СОШ №1, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников школы требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

5.7. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме 72- 108 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится по перспективному плану и выполняется полностью.

5.8. Педагоги МКОУ СОШ №1 являются постоянными участниками разнообразных семинаров, широко изучается опыт ведущих образовательных учреждений России.

Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО. За 3 года 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации и 3 человека переподготовку.

Повышение квалификации на курсах, семинарах проходит по направлениям: формирование педагогических компетенций; совершенствование знаний по преподаваемой дисциплине; менеджмент образовательных систем; управление качеством образования. Директор школы, заместители директора проходят курсы повышения квалификации по двум направлениям: управление и педагогическая подготовка.

Учебно - методическая деятельность заместителя директора школы по УВР реализуется при помощи методической службы школы.

Методическая служба построена с учетом выполнения целей и задач функционирования и развития. Основой методической службы является методический совет. Основными звеньями управления методической работой в школе являются традиционные методические объединения: МО учителей русского языка и литературы; МО учителей иностранного языка; МО учителей математики, информатики и физики; МО учителей начальных классов; МО учителей биологии, географии, химии, экологии; МО учителей истории и обществознания; МО учителей технологии, музыки, ИЗО; МО учителей физической культуры и ОБЖ; МО классных руководителей.

Методическая служба является самостоятельным структурным подразделением и представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников школы.

Методическая работа проводится с учетом целей и задач школы и индивидуальных потребностей преподавателей, передового опыта в области педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется согласно комплексному плану, рассмотренному на методическом совете и утвержденному директором.

Цель работы: формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Направления работы:

- инновационные подходы к организации обучения;
- программно-методическая деятельность;
- исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся;
- повышение квалификации и аттестация преподавателей;
- изучение, обучение, распространение передового опыта творчески работающих преподавателей; □ контроль, диагностика, анализ результативности.

Основой организации методической работы школы является системный подход к различным видам деятельности, соединение научных знаний с практическими задачами подготовки выпускников. Система методической работы включает учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую деятельность.

Используются разнообразные формы методической работы: методические семинары, методические советы, семинары-практикумы, исследовательские и методические консультации, собеседования, смотры-конкурсы, выставки, научнопрактические конференции.

Методическая тема **«Оптимизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»** просматривается в деятельности всех структурных подразделений школы, а темы самообразовательной работы преподавателей находятся в единстве с темой, соответствуют общей направленности методической работы. Формы работы над методической темой разнообразные – это фронтальные (деятельность педсоветов, совещаний, конференций), групповые (деятельность методического совета), индивидуальные (самообразование). Работа над единой методической темой приводит к повышению качества образования в

школе, успешному развитию профессиональных качеств учителей и выпускников, их личностному росту.

Общее руководство методической работы осуществляет *методический совет школы*. Методический совет является консультативным и организационным органом по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. На заседании методического совета рассматриваются основные направления научной, исследовательской деятельности коллектива. В состав методической службы входят: методический кабинет, методические объединения, библиотека.

Созданные методические объединения позволяют:

- повысить качество обучения преподавателей, сосредоточить внимание на конкретных методических вопросах необходимых для данного методического объединения;
- координировать методическую работу по основным направлениям;
- осуществлять контроль за качеством проведения занятий, взаимопосещения занятий;
- организовать помощь преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства □ выявлять творчески активных преподавателей, изучать и обобщать их опыт.

Одним из главных направлений в работе методического кабинета является оказание педагогической помощи начинающим преподавателям.

В школе активно практикуется опыт взаимопосещения уроков. Во время проведения предметных декад, в целях осуществления преемственности между ступенями образования учителя посещают уроки друг друга с последующим анализом. Заместителями директора и председателями МО ведется консультативная методическая помощь.

в помощь учителю методическим советом создан «банк методических идей», который постоянно пополняется методическими разработками и рекомендациями.

Методический совет проводит методическую учёбу по совершенствованию педагогического мастерства взаимодействия со школьниками и их родителями, анализирует качество работы классных руководителей и учителей, их профессионализм, намечает мероприятия по коррекции деятельности.

Методическая работа преподавателя – одна из его обязанностей и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебного предмета. Её результатом является создание комплексов задач и заданий по предмету, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, используемых на учебных занятиях. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях МО, педагогических советах, научно-методических конференциях, семинарах.

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности школы.

В школе создана информационно- образовательная среда, которая способствует:

- информатизации управления образовательным учреждением на основе автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением;
- расширению спектра образовательных и информационных услуг;
- обеспечению возможности выбора индивидуальной образовательной траектории и повышению качества образования;
- созданию условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

Педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения

образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить следующие технологии, которые учителя используют в своей деятельности:

№п/п	Название технологии	Уровень использования	В каких классах	% из 47 педагогов
1.	Личностно-ориентированные технологии	Элементы	1-11 классы	100
2.	Информационно-коммуникативные технологии	В целом	1-11 классы	100
3.	Технологии здоровьесберегающего обучения	В целом	1-11 классы	100
4.	Технологии развивающего обучения	В целом	1-11 классы	65
5.	Проектно-исследовательская деятельность	Элементы	1-11 классы	70
6.	Исследовательская деятельность	Элементы	4 -11 классы	40
7.	Тестовые технологии	В целом	4 -11 классы	100
8.	Проблемное обучение	Элементы	3 -11 классы	70
9.	Деятельностный метод обучения	Элементы	5 -11 классы	60
10.	Дифференцированное обучение	Элементы	1-11 классы	100

Использование данных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

5.9. Педагоги нашей школы ежегодно проходят подготовку в качестве экспертов ЕГЭ и участвуют в экспертизе работ:

Год	предмет	ФИО эксперта	уровень
ОГЭ 2021	французский язык	Лукьянец И.Е.	Край
ЕГЭ 2021	Биология	Цыганкова Е.В.	Край
	французский язык	Лукьянец И.Е.	Край
	Литература	Высокомерная С.Н.	Край
ОГЭ 2022	французский язык	Лукьянец И.Е.	Край

	Химия	Чудная Л.А.	Край
ЕГЭ 2022	Литература	Высокомерная С.Н.	Край
ОГЭ 2023	Химия	Шитова А.С.	Край
ОГЭ	Русский язык	Старченко Е.А.	Край

Педагоги нашей школы являются членами жюри в проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Год	Предмет	Председатель, члены жюри	Уровень
2023	Русский язык	Попова Елена Владимировна	муниципальный
2023	Математика	Щеренко Людмила Михайловна	муниципальный
2023	Математика	Арутюнян Ольга Александровна	муниципальный
2023	Основы безопасности жизнедеятельности	Власенко Екатерина Сергеевна	муниципальный
2023	Английский язык	Коновал Ольга Сергеевна	муниципальный
2023	Экология	Щекина Елена Анатольевна	муниципальный
2023	Немецкий язык	Фефелова Ирина Ивановна	муниципальный
2023	Химия	Шитова Алена Сергеевна	муниципальный
2023	Физическая культура	Юрченко Владимир Юрьевич	муниципальный
2023		Щекин Александр Евгеньевич	муниципальный
2023		Суминова Надежда Николаевна	муниципальный
2023		Царенко Иван Викторович	муниципальный
2023	География	Берда Татьяна Леонидовна	муниципальный
2023		Шереметьева Алла Николаевна	муниципальный
2023	Технология	Рогозянская Елена Владимировна	муниципальный
2023	Астрономия	Сысоева Мария Ивановна	муниципальный
2023	Литература	Старченко Елена Андреевна	муниципальный

Экспертами научно- практической конференции «Малая академия наук»:

Год проведения	ФИО члена жюри	уровень
2021 год	Цыганкова Е.В.	муниципальный
	Рогозянская Е.В.	муниципальный
	Попова Е.В	муниципальный
	Насонова В.В	муниципальный
	Берда Т.Л.	муниципальный
2022 год	Паульс Н.Н.	Муниципальный
2023 год	Паульс Н.Н.	Муниципальный

Анализ методической работы МКОУ СОШ№1 с. Кочубеевское за 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Оптимизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО - обновленное содержание))
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Реализация ООП по предметным областям, а также дополнительного образования в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точки роста».
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Действующая модель методической службы МОУ СОШ №1 с. Кочубеевское решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день: ««Формирование функциональной грамотности в начальной и основной школе», «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в 2023-2024 учебном году» «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения качества образования, качества знаний, перехода с 1 сентября 2023года на обновленные ФГОС третьего поколения 1-2-е, 5-6 и 10 классы, развитие функциональной грамотности как достижение современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении

педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе Рожкова Ю.И. В него входят директор, заместители директора, руководители ШМО. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое - август.

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.
2. Согласование плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.
6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.
7. Проведение оценочных процедур в МКОУ СОШ №1.
8. Реализация ООП по предметным областям, а также дополнительного образования в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точки роста».

Заседание второе- октябрь

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов »

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.
2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.
3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.
5. Организация предметных недель.
6. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023.
7. Формирование банка заданий, для формирования и оценки Функциональной грамотности и использования на уроках
8. Работа МО с высокомотивированными обучающимися

Заседание третье - январь.

Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.

1. Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023.
2. Использование банка тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.
3. Организация и результаты конкурсов: «Живая классика», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», краевого конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году науки и технологии

4. Проведение независимой оценки ВПР 2023 (отработка с детьми ДЕМО версий учителями предметниками)
5. Подготовка обучающихся к открытой окружной МАН

Заседание четвертое – апрель

- 1.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.
2. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.
- 3.Анализ работы НОУ.
- 4.Отчет о работе методических объединений.
- 5.Рассмотрение расписания ОГЭ, ЕГЭ.

Заседание пятое – май

- 1.Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2023,
- 2.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
- 3.Подготовка к итоговому педсовету.
- 4.О проведении итогового контроля (промежуточной аттестации) по итогам года обучающихся 2-8, 10 классов
5. Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и введении ФГОС 3 поколения.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов. Педагогический коллектив школы ведёт работу с одарёнными детьми.

- 1.Выявление одарённых детей.
- 2.Составлен школьный план работы с одарёнными и способными учащимися на 2022-2023 учебный год.

Основными формами работы с одарёнными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции.

В учебном году были проведены тематические педагогические совета, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены и корректировки в их время проведения и тематику.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- проведение репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2022 – 2023 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В нашей школе работают четыре молодых специалиста: Сысоева Мария Ивановна, Румынская Эрика Александровна, Гнутова Елена Руслановна, Мукменева Анастасия Евгеньевна.

Анализ работы молодого специалиста показал, что наибольшие сложности у него вызывают:

- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников.

Анализируя работу с молодым педагогом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровье - берегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

По итогам методической работы за 2022–2023 учебного года можно сделать **выводы**:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье - берегающие, информационно-коммуникативные технологии.
3. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

**Сводная таблица победителей, призёров, участников
МКОУ СОШ№1 в 2022-2023 учебном году (5-11 классы)**

№ п/п	Номинация	Количество участников	ФИО руководителя	Место в школе	Место в округе	Место в регионе
1.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	50	Халикова Д. Ш.	участие	Участие	участие
2.	Всероссийский конкурс сочинений	1	Старченко Е. А.		участие	участие
3.	Открытый урок ОБЖ, посвященный «Дню солидарности с терроризмом»	78	Власенко Е. С.		участие	
4.	Всероссийская олимпиады по искусственному интеллекту	5	Егоркина Е. Ф. Курзякова С. В.		участие	участие
5.	Окружные соревнования "Школа безопасности"	12	Щекин А. Е., Царенко И. В.		1 место	
6.	Турслет	12	Щекин А. Е., Царенко И. В.		1 место	
7.	Окружные соревнования по мини-футболу (младшая, средняя группы)		Царенко И. В.	-	1 место 1 место	
8.	Открытый урок ОБЖ	32	Власенко Е. С.		участие	
9.	Конкурс сочинений «Если б я был учителем...»	1	Паульс Н. Н.	участие	участие	участие
10.	Муниципальный этап олимпиады по финансовой грамотности	3	Мукменева А. Е.		участие	
11.	«Зарница»	9	Царенко И. В., Власенко Е.С.	-	1 место	
12.	Всероссийский экономический диктант	8	Халикова Д. Ш.	-	-	участие
13.	Легкоатлетическое троеборье «Шиповка юных»	12	Щекин А. Е.		6 место	
14.	Окружной фестиваль «Творческая осень»	1	Дугина Л. С.	-	участие	-
15.	Бук-пати «Страшно интересно» (Центральная библиотека, книжная вечеринка)	10 класс	Шереметьева А.Н., Буц Н. В.	-	3 место	-
16.	Географический диктант	9-11 классы	Шереметьева А.Н., Берда Т.Л.	-	-	участие

17.	Экологический диктант	9-11 классы	Щекина Е. А.			участие
18.	Олимпиада по ППД на Учи.ру	54 участников	Грунина А.Н., Рожкова Ю.И., Чихичина Е. Н, Сидорина Т. Н., Новикова Л. Г., Полохова И. В., Румынская Э. А., Берда Т. Л., Попова О. С., Старченко Е. А.			23 победителя, 22 призера
19.	Турнир-конкурс «Квадратура круга»	9-11 классы	Грунина А. Н. (рук. команды) Щеренко Л. М., Арутюнян О. А.		4 место	
20.	Военно-патриотический диктант	10	Фролова Н. В.			участие
21.	«Умники и умницы»	(7, 8 класс)	Жуйкова А. В.		2 место	
22.	Краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ОВЗ	3г, 7г, 8г	Маркова А. Н., Власенко Е. С., Рогозянская Е. В.			участие
23.	Осенняя Олимпиада по математике на Учи.ру	36	Грунина А.Н., Рожкова Ю.И., Чихичина Е. Н, Сидорина Т. Н., Новикова Л. Г., Полохова И. В., Румынская Э. А., Попова О. С.			9 победителей, 14 призеров
24.	Олимпиада по русскому языку Учи.ру	20	Старченко Е. А., Рожкова Ю. И., Румынская Э. А., Чихичина Е. Н, Сидорина Т. Н., Новикова Л. Г., Полохова И. В.			3 победителя, 10 призеров
25.	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	4	Шитова А. С., Сысоева М. И.			
26.	Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	31	Рожкова Ю.И., Чихичина Е. Н, Сидорина Т. Н., Новикова Л. Г., Полохова И. В., Румынская Э. А., Берда Т. Л., Попова О. С., Щекина Е. А.			15 победителей, 8 призеров

Справка
по результатам Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 учебный год

Цель: анализ организации и проведения всероссийской олимпиады школьников.

Задачи школьного этапа всероссийской олимпиады:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ выявление одаренных учеников в предметных областях, с целью участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ индивидуальная работы с одаренными обучающимися.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников», ОО АКМО от 12 августа 2022 года № 416 «О графике проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кочубеевском муниципальном округе в 2022/23 учебном году», от 15 августа 2022 г. № 420 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Кочубеевском округе в 2022/23 учебном году», в целях реализации мероприятий в рамках программы «Одарённые дети», в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год с 19 сентября 2022 г. по 25 октября 2022 г. был проведён школьный этап ВсОШ.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МКОУ СОШ №1 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиады проводились по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), которые были предоставлены Отделом образования Кочубеевского муниципального округа в электронном виде. Следует отметить, что возрос уровень сложности олимпиадных заданий по всем предметам и требует от учащихся нестандартных подходов к их выполнению.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 05.09.2022 года № 178.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся

4-11-х классов в 15-ти предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экологии, географии, экономики, технологии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, физической культуре, искусству (мировая художественная культура), основам безопасности жизнедеятельности.

По шести общеобразовательным предметам физике, математике, астрономии, химии,

биологии, информатике в информационном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в сети «Интернет».

Информация о числе участников школьного этапа ВсОШ по предметам и классам

№	Предмет	Количество участников								Чи	сло	Ко	Ко	ли	Ко	ли
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.							
1	Английский язык	-	4	1	3	1	3	1	3	16	7	5	12			
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3	Биология	-	3	1	10	2	8	1	4	29	5	9	14			
4	География	-	4	3	9	4	2	5	2	29	3	1	4			
5	Информатика и ИКТ	-	-	2	5	2	3	-	2	14	-	-	-			
6	История	-	5	7	8	5	1	2	2	30	7	4	11			
7	Литература	-	3	2	9	5	5	-	4	28	6	5	11			
8	Математика	7	10	6	10	5	4	3	6	51	7	5	12			
9	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
10	Немецкий язык	-	6	-	2	2	1	-	-	11	2	1	3			
11	Обществознание	-	-	-	8	8	12	3	8	39	5	12	17			
12	ОБЖ	-	-	1	3	6	7	3	1	21	3	1	4			
13	Право	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1			
14	Русский язык	7	6	7	8	7	10	2	8	55	8	12	20			
15	Технология	-	4	8	5	2	-	-	-	19	2	-	2			
16	Физика	-	-	-	3	4	2	1	6	16	4	-	4			
17	Физическая культура	-	16	18	5	9	5	1	-	54	11	39	50			
18	Французский язык	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-			
19	Химия	-	-	-	-	3	7	-	1	11	1	1	2			
20	Экология	-	-	-	-	1	5	2	2	10	4	5	9			
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	-	1			
		14	61	56	88	67	76	24	53	439	77	100	177			

На основании протоколов был составлен список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. В 2022-2023 учебном году участники школьного этапа ВсОШ, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями и призёрами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Таким образом, победителей и призёров – **177 обучающихся (40% от общего числа участников).**

Количество обучающихся принимавших участие в школьном этапе ВсОШ - 202.

Количество победителей и призёров составляет 122 обучающихся (учитываются обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам один раз).

Список победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет: Английский язык

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)		Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/призер)		Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Меснянкин Михаил Романович	5Б	Победитель		Коновал Ольга Сергеевна
	Балуян Вячеслав Гарикович	5Б	Призёр		Коновал Ольга Сергеевна
	Гапонова Виктория Романовна	5Б	Призёр		Коновал Ольга Сергеевна
	Скочко Николай Юрьевич	5А	Призёр		Коновал Ольга Сергеевна
	Касымский Дмитрий Сергеевич	6Б	Победитель		Живова Алина Викторовна
	Гелеверьева Полина Владимировна	7В	Победитель		Коновал Ольга Сергеевна
	Тумасов Ролан Витальевич	7В	Призёр		Коновал Ольга Сергеевна
	Стрешенец Кирилл Андреевич	8В	Победитель		Живова Алина Викторовна
	Попова Снежана Тимуровна	9Б	Победитель		Живова Алина Викторовна
	Кирокосянц Кристина Романовна	10	Победитель		Коновал Ольга Сергеевна
	Острянов Владимир Дмитриевич	11Б	Победитель		Живова Алина Викторовна
	Губка Софья Вячеславовна	11Б	Призёр		Живова Алина Викторовна

Предмет: Биология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
1	Попов Иван Антонович	5Б	Победитель	20,8	Щекина Елена Анатольевна
2	Кобозев Пётр Витальевич	5А	Призёр	17,8	Щекина Елена Анатольевна
3	Никитченко Артём Александрович	6Б	Победитель	13,2	Новосельцева Ирина Александровна
4	Шибков Кирилл Максимович	7В	Победитель	17,6	Новосельцева Ирина Александровна
5	Манойленко Александра Васильевна	7Б	Призёр	17,4	Новосельцева Ирина Александровна
6	Козуб Михаил Иванович	7Б	Призёр	17,2	Новосельцева Ирина Александровна
7	Проникова Лолита Дмитриевна	7В	Призёр	16	Новосельцева Ирина Александровна
8	Севостьянова София Сергеевна	7А	Призёр	16	Новосельцева Ирина Александровна
9	Панкратова Дарья Александровна	7Б	Призёр	15,2	Новосельцева Ирина Александровна
10	Рожков Захар Юрьевич	8А	Победитель	22,8	Щекина Елена Анатольевна
11	Чихичин Никита Алексеевич	11А	Победитель	51	Шитова Алёна Сергеевна

12	Шевченко Владислав Евгеньевич	11Б	Призёр	45,1	Шитова Алёна Сергеевна
13	Шереметьева Милана Евгеньевна	11А	Призёр	42,1	Шитова Алёна Сергеевна
14	Лукиянова Анна Сергеевна	11А	Призёр	26,9	Шитова Алёна Сергеевна

Предмет: География

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)		Участи е в школь ном этапе 2022/20 23 (побед итель/ призер)	Балл ы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
1	Савченко Илья Дмитриевич	5Б	Победитель	50	Шереметьева Алла Николаевна
2	Смолев Виталий Анатолевич	6А	Победитель	66	Шереметьева Алла Николаевна
3	Парфенова Александра Владимировна	6Б	Призёр	60	Шереметьева Алла Николаевна
4	Свитенко Алексей Степанович	11Б	Победитель	51,5	Берда Татьяна Леонидовна

Предмет: История

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Меснянкин Михаил Романович	5Б	Победитель	60	Шардакова Татьяна Валерьевна
	Козуб Михаил Иванович	7Б	Победитель	81	Мукменева Анастасия Евгеньевна
	Панкратова Дарья Александровна	7Б	Призёр	76	Мукменева Анастасия Евгеньевна
	Демо Екатерина Анатольевна	7В	Призёр	58	Мукменева Анастасия Евгеньевна
	Севостьянова София Сергеевна	7А	Призёр	54	Мукменева Анастасия Евгеньевна
	Назаренко Надежда Алексеевна	7В	Призёр	52	Мукменева Анастасия Евгеньевна
	Коновал Валерия Александровна	8Б	Победитель	78	Мукменева Анастасия Евгеньевна
	Дринёва Влада Витальевна	10	Победитель	77	Халикова Динара Шамсудиновна
	Олексина Руслана Витальевна	10	Победитель	77	Халикова Динара Шамсудиновна
	Запорожченко Александр Васильевич	11Б	Победитель	54	Халикова Динара Шамсудиновна
	Острянов Владимир Дмитриевич	11Б	Победитель	54	Халикова Динара Шамсудиновна

Предмет: Литература

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Кирокосянц Тигран Романович	5А	Победитель	51	Старченко Елена Андреевна
	Сугурова Елена Степановна	5А	Призёр	50	Старченко Елена Андреевна
	Манойленко Александра Васильевна	7Б	Победитель	57	Паульс Наталья Николаевна
	Назаренко Надежда Алексеевна	7В	Призёр	53	Тимофеева Татьяна Николаевна
	Коновал Валерия Александровна	8Б	Победитель	59	Попова Елена Владимировна
	Терещенко Влада Алексеевна	8А	Призёр	51	Тимофеева Татьяна Николаевна

	Ильченко Анжелика Денисовна	9А	Победитель	55	Паульс Наталья Николаевна
	Сейидова Сабина Бегаевна	9Б	Победитель	55	Старченко Елена Андреевна
	Губка Софья Вячеславовна	11Б	Победитель	87	Паульс Наталья Николаевна
	Михайлова Надежда Васильевна	11А	Призёр	64	Паульс Наталья Николаевна
	Шереметьева Милана Евгеньевна	11А	Призёр	60	Паульс Наталья Николаевна

Предмет: Математика

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
1	Куличенко Владимир Владимирович	4Б	Победитель	5	Румынская Эрика Александровна
2	Шевченко Егор Александрович	4В	Призёр	4	Рожкова Юлия Ивановна
3	Цупко Дарья Максимовна	5А	Победитель	4	Грунина Анастасия Николаевна
4	Жестков Александр Владимирович	6А	Победитель	5	Грунина Анастасия Николаевна
5	Ромакина София Сергеевна	6Б	Призёр	4	Аругюнян Ольга Александровна
6	Козуб Михаил Иванович	7Б	Победитель	5	Грунина Анастасия Николаевна
7	Полушина Александра Николаевна	7А	Призёр	4	Аругюнян Ольга Александровна
8	Манойленко Александра Васильевна	7Б	Призёр	4	Грунина Анастасия Николаевна
9	Карабельник Дарья Евгеньевна	9Б	Победитель	4	Грунина Анастасия Николаевна
10	Коханова Ульяна Андреевна	11Б	Победитель	5	Щеренко Людмила Михайловна
11	Паульс Дмитрий Иванович	11Б	Победитель	5	Щеренко Людмила Михайловна
12	Арчаков Владислав Максимович	11Б	Призёр	4	Щеренко Людмила Михайловна

Предмет: Немецкий язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
1	Клеменченко Виктор Евгеньевич	5А	Победитель	68	Фефелова Ирина Ивановна
2	Зайцев Егор Витальевич	5Б	Призёр	50	Фефелова Ирина Ивановна
3	Полохова Полина Николаевна	9Б	Победитель	72	Фефелова Ирина Ивановна

Предмет: Обществознание

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
1	Козуб Михаил Иванович	7Б	Победитель	85	Мукменева Анастасия Евгеньевна
2	Кавецкая Екатерина Анатольевна	7А	Призёр	52	Мукменева Анастасия Евгеньевна
3	Манойленко Александра Васильевна	7Б	Призёр	51	Мукменева Анастасия Евгеньевна
4	Ковалева Анна Васильевна	8А	Победитель	72	Мукменева Анастасия Евгеньевна
5	Новик-Качан Арсений Александрович	8Б	Призёр	64	Мукменева Анастасия Евгеньевна
6	Комаристый Прохор Романович	8Б	Призёр	50	Мукменева Анастасия Евгеньевна
7	Хмелева Виктория Валерьевна	9А	Победитель	57	Халикова Динара Шамсудиновна
8	Олексина Руслана Витальевна	10	Победитель	86	Халикова Динара Шамсудиновна
9	Кирокосянц Кристина Романовна	10	Призёр	68	Халикова Динара Шамсудиновна
10	Дринёва Влада Витальевна	10	Призёр	66	Халикова Динара Шамсудиновна
11	Рыбалкина Кристина Юрьевна	11Б	Победитель	74	Халикова Динара Шамсудиновна
12	Плугатырёва Софья Юрьевна	11Б	Призёр	70	Халикова Динара Шамсудиновна
13	Губка Софья Вячеславовна	11Б	Призёр	65	Халикова Динара Шамсудиновна
14	Бояджян Анжелика Юрьевна	11А	Призёр	60	Халикова Динара Шамсудиновна

15	Острянов Владимир Дмитриевич	11Б	Призёр	55	Халикова Динара Шамсудиновна
16	Запорожченко Александр Васильевич	11Б	Призёр	54	Халикова Динара Шамсудиновна
17	Лукьянец Александр Иванович	11Б	Призёр	50	Халикова Динара Шамсудиновна

Предмет: ОБЖ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Балл ы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
1	Попова Снежана Тимуровна	9Б	Победитель	98	Власенко Екатерина Сергеевна
2	Дженлода Мухамед Абдуллаевич	10	Победитель	79	Власенко Екатерина Сергеевна
3	Шевляков Роман Анатольевич	10	Призёр	50,5	Власенко Екатерина Сергеевна
4	Губка Софья Вячеславовна	11Б	Победитель	95,5	Власенко Екатерина Сергеевна

Предмет: Право

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Острянов Владимир Дмитриевич	11Б	Победитель	58	Халикова Динара Шамсудиновна

Предмет: Русский язык

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Балл ы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Роголева Эвелина Витальевна	4В	Победитель	73	Рожкова Юлия Ивановна
	Костин Артём Антонович	4А	Призёр	59	Чихичина Елена Николаевна
	Яковлева Мария Евгеньевна	4А	Призёр	50	Чихичина Елена Николаевна
	Мельник Дарья Геннадьевна	4Б	Призёр	52	Румынская Эрика Александровна
	Пономарева Римма Борисовна	4В	Призёр	55	Рожкова Юлия Ивановна
	Парфенова Александра Владимировна	6Б	Победитель	55	Попова Елена Владимировна
	Кудряшова Елизавета Алексеевна	7Б	Победитель	54	Паульс Наталья Николаевна
	Панкратова Дарья Александровна	7Б	Призёр	51	Паульс Наталья Николаевна
	Ковалева Анна Васильевна	8А	Победитель	60	Тимофеева Татьяна Николаевна
	Коновал Валерия Александровна	8Б	Победитель	60	Попова Елена Владимировна
	Денисова Анна Викторовна	8А	Призёр	56	Тимофеева Татьяна Николаевна
	Терещенко Влада Алексеевна	8А	Призёр	51	Тимофеева Татьяна Николаевна
	Хмелева Виктория Валерьевна	9А	Победитель	61	Паульс Наталья Николаевна
	Рудикова Полина Олеговна	9Б	Призёр	53	Старченко Елена Андреевна
	Кирокосянц Кристина Романовна	10	Победитель	54	Попова Елена Владимировна
	Шереметьева Милана Евгеньевна	11А	Победитель	67	Паульс Наталья Николаевна
	Острянов Владимир Дмитриевич	11Б	Призёр	59	Паульс Наталья Николаевна

	Лукьянова Анна Сергеевна	11А	Призёр	56	Паульс Наталья Николаевна
	Михайлова Надежда Васильевна	11А	Призёр	56	Паульс Наталья Николаевна
	Рыбалкина Кристина Юрьевна	11Б	Призёр	54	Паульс Наталья Николаевна

Предмет: Технология (Ж)

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призёр)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Шмандий Виктория Андреевна	6А	Победитель	52	Рогозянская Елена Владимировна
	Мельник Светлана Геннадьевна	7А	Победитель	60	Рогозянская Елена Владимировна

Предмет: Физика

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призёр)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Козуб Михаил Иванович	7Б	Победитель	22	Сысоева Мария Ивановна
	Кириянов Кирилл Романович	8Б	Победитель	23	Сысоева Мария Ивановна
	Коханова Ульяна Андреевна	11Б	Победитель	26	Сысоева Мария Ивановна
	Паульс Дмитрий Иванович	11Б	Победитель	26	Сысоева Мария Ивановна

Предмет: Физическая культура (М)

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призёр)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Кирокосянц Тигран Романович	5А	Победитель	75,2	Царенко Иван Викторович
	Полушин Николай Николаевич	5Б	Призёр	72,8	Царенко Иван Викторович
	Клеменченко Виктор Евгеньевич	5А	Призёр	68,9	Царенко Иван Викторович
	Орлов Алексей Александрович	5Б	Призёр	66	Царенко Иван Викторович
	Аннин Кирилл Алексеевич	5Б	Призёр	64,6	Царенко Иван Викторович
	Чередников Кирилл Романович	5А	Призёр	64	Царенко Иван Викторович
	Шпак Михаил Владимирович	5А	Призёр	63,9	Царенко Иван Викторович
	Дашко Михаил Николаевич	5А	Призёр	60,7	Царенко Иван Викторович
	Поляков Артур Иванович	5А	Призёр	57,6	Царенко Иван Викторович
	Пеньков Александр Андреевич	6А	Победитель	90,4	Щекин Александр Евгеньевич
	Постольник Егор Сергеевич	6А	Призёр	89,7	Щекин Александр Евгеньевич
	Колобов Данил Александрович	6Б	Призёр	88,9	Юрченко Владимир Юрьевич
	Смолев Виталий Анатольевич	6А	Призёр	79,3	Щекин Александр Евгеньевич
	Джантемиров Тимур Муратович	6Б	Призёр	76,5	Юрченко Владимир Юрьевич
	Юдин Данил Романович	6Б	Призёр	75,9	Юрченко Владимир Юрьевич
	Брусенко Иван Александрович	6А	Призёр	74,8	Щекин Александр Евгеньевич
	Никитин Никита Александрович	6Б	Призёр	72,7	Юрченко Владимир Юрьевич

	Оберемок Богдан Романович	6Б	Призёр	72,1	Юрченко Владимир Юрьевич
	Шевцов Максим Алексеевич	6Б	Призёр	69,9	Юрченко Владимир Юрьевич
	Егоркин Матвей Александрович	6А	Призёр	68,3	Щекин Александр Евгеньевич
	Габдулхаков Артём Рустамович	6А	Призёр	67,8	Щекин Александр Евгеньевич
	Степаненко Дмитрий Денисович	6А	Призёр	65,5	Щекин Александр Евгеньевич
	Михайлов Егор Васильевич	6Б	Призёр	55	Юрченко Владимир Юрьевич
	Федюнин Максим Александрович	7В	Победитель	72,7	Царенко Иван Викторович
	Демченко Владислав Алексеевич	7В	Призёр	67	Царенко Иван Викторович
	Самохвалов Егор Константинович	7В	Призёр	65,7	Царенко Иван Викторович
	Головнев Лев Константинович	8Б	Победитель	83,3	Суминова Надежда Николаевна
	Постольник Дмитрий Сергеевич	8В	Призёр	78,8	Юрченко Владимир Юрьевич
	Кладий Фёдор Евгеньевич	8Б	Призёр	75,1	Суминова Надежда Николаевна
	Протопопов Никита Станиславович	8В	Призёр	69,5	Юрченко Владимир Юрьевич
	Макаев Рауль Раджапович	8В	Призёр	69,1	Юрченко Владимир Юрьевич
	Поляков Роман Иванович	8А	Призёр	62,7	Юрченко Владимир Юрьевич
	Оськин Петр Евгеньевич	9В	Победитель	80,7	Царенко Иван Викторович
	Магомедов Алан Магомедович	9В	Призёр	77,1	Царенко Иван Викторович
	Каширов Сергей Владимирович	10	Победитель	91,1	Щекин Александр Евгеньевич

Предмет: Физическая культура (Ж)

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/ призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Беркут Кристина Викторовна	5Б	Победитель	79,1	Царенко Иван Викторович
	Насонова Валерия Максимовна	5Б	Призёр	72,6	Царенко Иван Викторович
	Якушенко Мария Евгеньевна	5Б	Призёр	71,4	Царенко Иван Викторович
	Прокопенко Елизавета Александровна	5Б	Призёр	57,8	Царенко Иван Викторович
	Шардакова Ксения Алексеевна	6А	Победитель	87,7	Щекин Александр Евгеньевич
	Ромакина София Сергеевна	6Б	Призёр	87,6	Юрченко Владимир Юрьевич
	Диденко Яна Александровна	6А	Призёр	85,9	Щекин Александр Евгеньевич
	Стадник Елизавета Игоревна	6Б	Призёр	80,1	Юрченко Владимир Юрьевич
	Рязанцева Татьяна Алексеевна	7В	Победитель	86,2	Царенко Иван Викторович
	Проникова Лолита Дмитриевна	7В	Призёр	72,1	Царенко Иван Викторович
	Денисова Анна Викторовна	8А	Победитель	81	Юрченко Владимир Юрьевич
	Кострюхина Кристина Олеговна	8Б	Призёр	69,7	Суминова Надежда Николаевна
	Попова Снежана Тимуровна	9Б	Победитель	91,5	Суминова Надежда Николаевна

	Георгиева Татьяна Максимовна	9Б	Призёр	82,2	Суминова Надежда Николаевна
	Журавлева Александра Сергеевна	9Б	Призёр	72,8	Суминова Надежда Николаевна

Предмет: Химия

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Виндугов Алексей Николаевич	8А	Победитель	29	Шитова Алёна Сергеевна
	Рожков Захар Юрьевич	8А	Призёр	27	Шитова Алёна Сергеевна

Предмет: Экология

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Ковалева Анна Васильевна	8А	Победитель	52	Щекина Елена Анатольевна
	Карабельник Дарья Евгеньевна	9Б	Победитель	68	Щекина Елена Анатольевна
	Рудикова Полина Олеговна	9Б	Призёр	61	Щекина Елена Анатольевна
	Сейидова Сабина Бегаевна	9Б	Призёр	61	Щекина Елена Анатольевна
	Попова Снежана Тимуровна	9Б	Призёр	60	Щекина Елена Анатольевна
	Полохова Полина Николаевна	9Б	Призёр	50	Щекина Елена Анатольевна
	Шевляков Роман Анатольевич	10	Победитель	57	Щекина Елена Анатольевна
	Письменный Вадим Анатольевич	11Б	Победитель	82	Щекина Елена Анатольевна
	Свитенко Алексей Степанович	11Б	Призёр	74	Щекина Елена Анатольевна

Предмет: Экономика

	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Участие в школьном этапе 2022/2023 (победитель/призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
	Губка Софья Вячеславовна	11Б	Победитель	54	Халикова Динара Шамсудиновна

По результатам школьного этапа из победителей и призёров сформирована команда из 123 обучающихся 28% от общего количества участников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество победителей и призёров составляет 31 обучающихся 25% от общего количества участников.

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс	Участие в муниципальном этапе 2022/23 (победитель/призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
Губка Софья Вячеславовна	Английский язык	11Б	Победитель	41	Живова Алина Викторовна
Острянов Владимир Дмитриевич	Английский язык	11Б	Призёр	34	Живова Алина Викторовна
Шереметьева Милана Евгеньевна	Биология	11А	Победитель	41	Шитова Алёна Сергеевна

Чихичин Никита Алексеевич	Биология	11А	Призёр	39,5	Шитова Алёна Сергеевна
Рожков Захар Юрьевич	Биология	8А	Призёр	16	Щекина Елена Анатольевна
Свитенко Алексей Степанович	География	11Б	Призёр	46	Берда Татьяна Леонидовна
Сейидова Сабина Бегаевна	Информатика	9Б	Призёр	252	Курзякова Светлана Васильевна
Ильченко Анжелика Денисовна	Литература	9А	Победитель	92	Паульс Наталья Николаевна
Михайлова Надежда Васильевна	Литература	11А	Призёр	88	Паульс Наталья Николаевна
Попова Снежана Тимуровна	ОБЖ	9Б	Победитель	249	Власенко Екатерина Сергеевна
Дженлода Мухамед Абдуллаевич	ОБЖ	10	Победитель	241	Власенко Екатерина Сергеевна
Губка Софья Вячеславовна	ОБЖ	11Б	Победитель	191	Власенко Екатерина Сергеевна
Олексина Руслана Витальевна	Обществознание	10	Призёр	50	Халикова Динара Шамсудиновна
Хмелева Виктория Валерьевна	Обществознание	9А	Призёр	44	Халикова Динара Шамсудиновна
Мельник Светлана Геннадьевна	Технология (Ж)	7А	Победитель	56,5	Рогозянская Елена Владимировна
Головнев Лев Константинович	Физическая культура (М)	8Б	Победитель	79,8	Суминова Надежда Николаевна
Постольник Дмитрий Сергеевич	Физическая культура (М)	8В	Победитель	79,8	Юрченко Владимир Юрьевич
Кладий Фёдор Евгеньевич	Физическая культура (М)	8Б	Призёр	64,4	Суминова Надежда Николаевна
Немыка Дарья Константиновна	Физическая культура (Ж)	8А	Призёр	79,02	Юрченко Владимир Юрьевич
Рязанцева Татьяна Алексеевна	Физическая культура (Ж)	7В	Призёр	75,92	Царенко Иван Викторович
Денисова Анна Викторовна	Физическая культура (Ж)	8А	Призёр	72,97	Юрченко Владимир Юрьевич
Письменный Вадим Анатольевич	Физическая культура (М)	11Б	Победитель	96,6	Щекин Александр Евгеньевич
Колобов Константин Александрович	Физическая культура (М)	9Б	Победитель	96,3	Суминова Надежда Николаевна
Дженлода Мухамед Абдуллаевич	Физическая культура (М)	10	Победитель	93,7	Щекин Александр Евгеньевич
Паульс Дмитрий Иванович	Физическая культура (М)	11Б	Победитель	93,5	Щекин Александр Евгеньевич
Каширов Сергей Владимирович	Физическая культура (М)	10	Призёр	69,8	Щекин Александр Евгеньевич
Солопов Олег Васильевич	Физическая культура (М)	10	Призёр	68,0	Щекин Александр Евгеньевич
Попова Снежана Тимуровна	Физическая культура (Ж)	9Б	Победитель	94,1	Суминова Надежда Николаевна
Губка Софья Вячеславовна	Физическая культура (Ж)	11Б	Призёр	77,6	Щекин Александр Евгеньевич
Свитенко Алексей Степанович	Экология	11Б	Призёр	38	Щекина Елена Анатольевна
Рудикова Полина Олеговна	Экология	9Б	Призёр	22	Щекина Елена Анатольевна

По результатам муниципального этапа из победителей и призёров сформирована команда из 10 обучающихся 32% от общего количества участников для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество победителей и призёров составляет 3 человека 30% от общего количества участников.

Список победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс	Участие в региональном этапе (победитель/призер)	Баллы	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
Чихичин Никита Алексеевич	Биология	11А	Победитель	50,2	Шитова Алена Сергеевна
Попова Снежана Тимуровна	Физическая культура (Ж)	9Б	Призёр	78,92	Суминова Надежда Николаевна
Письменный Вадим Анатольевич	Физическая культура (М)	11Б	Призёр	75,04	Щекин Александр Евгеньевич

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть анализ на заседаниях предметных ШМО.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

2. Ивановой Е. А., заместителю директора по УВР:

2.1. Наградить победителей и призеров грамотами, участников сертификатами за участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьной линейке. Отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.

2.2. Обсудить итоги Всероссийской олимпиады школьников на заседании педагогического совета школы, наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одарённых детей.

3. Чихичиной Е. Н., разместить на официальном сайте школы информацию о победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников.

4. Учителям-предметникам спланировать и активизировать работу с учащимися мотивированными на обучение. Систематически, в течение всего учебного года вести целенаправленную подготовку обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников через работу на уроках, во внеурочной деятельности, на факультативных занятиях, через проведение индивидуальных консультаций. Разбирать с учащимися типовые олимпиадные задания.

5. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в этапах Всероссийской олимпиады школьников не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги Всероссийской олимпиады школьников.

5.10. Участие педагогов МКОУ СОШ №1 в конкурсах педагогического мастерства:

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, край	Результат
2019-2020	Незамединова Зарема Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель Года 2020	район	победитель
2020-2021	Маркова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель Года 2021- Дебют	район	Призер
2020-2021	Фролова Надежда Викторовна	Советник по ВР	Воспитать человека	район	победитель

2021-2022	Сысоева Мария Иваеновна	Учитель физики	Учитель года, дебют	район	победитель
2022-2023	Маркова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель Года, Дебют	район	участник

5.11. Наличие и выполнения плана курсовой подготовки.

В МКОУ СОШ №1 на каждый год составляется план курсовой подготовки педагогов по перспективному плану потребности в повышении квалификации работников школы.

Ежегодно проводится мониторинг уровня прохождения педагогами курсов повышения квалификации для планирования курсовой подготовки на следующий год.

5.12. В соответствии с утверждённым штатным расписанием МКОУ СОШ №1 разработаны должностные инструкции, согласованные с профсоюзной организацией школы и утвержденные директором.

5.13. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в стандарте по специальностям и профессиям и в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Комплектование работников МКОУ СОШ №1 осуществляется директором в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

В штате МКОУ СОШ №1 предусмотрено четыре категории работников: административный персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

На педагогическую работу в МКОУ СОШ №1 принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Трудовые отношения работника и МКОУ СОШ №1 регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Система оплаты труда работников МКОУ СОШ №1 устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г. школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, научную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, подбирает и утверждает кадры. Принятые директором школы и его заместителями решения фиксируются в определенном порядке в конкретных формах документов. Результаты данной работы, зафиксированные в определенном порядке, отображают действительное состояние дел в школе, являются зеркалом уровня управленческой культуры.

Систематизация школьных дел в МКОУ СОШ №1 способствует правильному ведению школьной документации, своевременной обработке первичной информации, упрощению учёта, соблюдению принципов доступности и сопоставимости учётных данных.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой.

В МКОУ СОШ №1 организация делопроизводства основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Номенклатура дел школы;
- Инструкция по ведению делопроизводства;
- Локальные акты, разработанные директором школы, проекты приказов и локальных актов, разработанные заместителями директора.

5.14. Для совершенствования документационного обеспечения управления и повышения его эффективности путем унификации состава и форм управленческих документов, технологий работы с ними и обеспечения контроля исполнения документов разработана Инструкция по ведению делопроизводства. Персональная ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, сохранность документов и дел в школе возложена на секретаря. Контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами осуществляется директором школы.

Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной директором школы номенклатурой дел. Она предназначена для организации группировки исполненных документов в дела, систематизации и учёта дел, определения сроков их хранения и является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения, а также для учёта дел временного хранения. При составлении номенклатуры дел школа руководствуется Уставом школы, штатным расписанием, планами и отчётами о работе, перечнями документов с указанием сроков их хранения, предшествующими номенклатурами.

Кадровая документация ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Инструкциями, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Данная документация хранится в закрытом шкафу.

С каждой новой записью в трудовой книжке работник ознакомлен под расписку в его личной карточке, в которой повторяется запись, внесённая в трудовую книжку.

Приказы директора школы регистрируются в Журналах регистрации приказов. Приказы, журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью директора школы.

На основании представленных документов и сведений на каждого работника заполняется личная карточка Т-2.

Личные дела ведутся на всех педагогических работников школы с момента поступления на работу и до момента увольнения, регистрируются в Книге регистрации личных дел сотрудников школы, хранятся в архиве 75 лет. Приём и увольнение работника регистрируется в Книге учёта личного состава работников школы, которая хранится 75 лет.

График предоставления отпусков на следующий год утверждается директором школы не позднее 15 декабря текущего года.

Личные медицинские книжки на всех работников с регистрацией о прохождении ежегодного медицинского осмотра хранятся в несгораемом шкафу.

Проходят через учёт и регистрацию:

- приказы директора школы по личному составу работников,
- приказы директора школы по основной деятельности;
- приказы директора школы по личному составу учащихся;
- приказы директора школы по замещению временно отсутствующих работников;
- приказы директора школы по отпускам;
- трудовые договоры;
- личные карточки Т-2 работников,
- личные дела работников школы,
- выписки из приказов об установлении квалификационной категории

Личные дела ведутся на каждого обучающегося с момента поступления в школу и до его окончания или выбытия. Каждое дело имеет номер, соответствующий записи в алфавитной книге учащихся. Личные дела каждого класса хранятся в отдельных папках. Личное дело выдается родителям (законным представителям) обучающихся на основании письменного заявления, о чем делается отметка в алфавитной книге. Ведение личных дел проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе 2 раза в год. По окончании школы личные дела хранятся в архиве 5 лет или выдаются на руки по требованию.

В алфавитную книгу вписываются все обучающиеся школы. При использовании всех страниц алфавитной книги на ту или иную букву продолжение записей производится в новой книге в порядке последующих номеров по каждой букве. Книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена печатью школы и подписью директора.

Зачисление и выбытие из школы оформляется приказом директора с указанием причин выбытия. МКОУ СОШ №1 необходимо в двухдневный срок предоставить подтверждение о прибытии обучающихся по электронной почте или другим удобным способом той образовательной организации, из которой прибыл обучающийся.

6. Реализуемые образовательные программы

6.1. Реализуемые образовательные программы соответствуют типу учреждения средней общеобразовательной школы, виду классов с изучением базовых программ, Уставу учреждения и действующей лицензии. Соблюдаются требования к комплектованию контингента обучающихся, предельно допустимые нормы учебной нагрузки, нормы предметного и часового наполнения образовательных областей в учебном плане. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану и специфике деятельности учреждения. При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитывается региональный компонент. Осуществляется преемственность между ступенями обучения.

6.2. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетенций, патриотизма и гражданской ответственности.

6.3. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура учебного плана:

- базовый компонент, обязательный для учащихся;
- спецкурсы по выбору учащихся, сформированные с целью расширения базовых знаний для реализации профильных потребностей;

- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1х классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах - 34 учебных недели.

Учебный план составляется с учетом предельно допустимой нагрузки при 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах, в 1 классах, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов учебная нагрузка соответствует 5-дневной рабочей неделе.

В начальных классах МКОУ СОШ №1 учебный план составлен с учётом ФГОС НОО, отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования «Школа России», утвержденной педагогическим советом школы (протокол №1 от 30.08.2022 года).

В основной школе преподавание предметов согласно учебному плану осуществляется по программам основного общего образования с учетом ФГОС в 5-8 классах. Содержание образования на второй ступени реализуется через образовательные области, что обеспечивает преемственность содержания образования на всех ступенях образования.

6.4. Содержание образования на второй ступени (5-9-е классы) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов. Обучение в X – XI классах осуществляется по общеобразовательному профилю.

На третьей ступени образования предметы УП преподаются по программам как базового, так и профильного уровней.

По объективной необходимости используются базовые программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские рекомендации к индивидуальному обучению.

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ. Осуществляется деление классов на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, физической культуры, информатики, технологии в соответствии с санитарными нормами.

Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей поселка;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы школы;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- методическими объединениями, которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;
- на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

Образовательная программа принимается на Совете учреждения, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором издается приказ об утверждении программы.

Школа самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа.

Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и заседаниях совета учреждения.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется в 100% объеме.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы и основывается на:

1. Программах для общеобразовательных учреждений основного общего и среднего общего образования, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Программах для общеобразовательных учреждений Ставропольского края. Региональный компонент рекомендован МО СК.
3. Приказе Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
4. Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, на 2021-2022 учебный год (приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766).

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

6.5. МКОУ СОШ №1 взаимодействует с другими учреждениями и организациями в реализации целей своей деятельности.

В организации краеведческой работы с учащимися школа сотрудничает с районной библиотекой, станцией туризма им. Виталия Федорова, архивным отделом АКМО.

Участвует в районном детско-юношеском общественном движении «Школа безопасности» и сотрудничает с управлением ГО и ЧС, военкоматом, пожарной частью Кочубеевского района, ГИБДД отдела внутренних дел, центральной районной больницей.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья школа сотрудничает с ЦППРК, отделом социальной защиты населения администрации района, отделом опеки и попечительства.

В организации летнего отдыха осуществляется сотрудничество с Фондом социального страхования, Центром занятости населения, отделом образования администрации Кочубеевского муниципального района.

Под руководством Ученического совета проводятся массовые мероприятия с обучающимися, осуществляется сотрудничество с центром молодежной политики «Пегас», Домом детского творчества и Дворцом культуры.

6.6. Анализируя данные трудоустройства выпускников за последние три года, можно сделать следующие выводы:

1. За три года из 172 выпускников 9-х классов 115 человек продолжили обучение в СПО и НПО, поступили в 10 класс 53 человека. 3 учащихся оставлены на повторный курс обучения.

2. Из 58 выпускников 11 классов поступили в ВУЗы 48 человек, продолжили обучение в учреждениях НПО и СПО - 10.

3. Востребованными для выпускников школы являются ВУЗы: СевероКавказский федеральный университет, Ставропольский аграрный университет.

6.7. Отчет советника по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ СОШ №1 за 2023 год

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

В 2023 году МКОУ СОШ №1 активно принимала участие в мероприятиях «Движения Первых».

Регулярно проводились Дни единых действий, в которых принимали участие и дети, и педагоги, и родители, несколько мероприятий носили общешкольный характер.

Количественные показатели выполнения плана Дней единых действий.



Дни единых действий охватили учащихся всех ступеней обучения, в некоторых из них приняли участие родители.

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_30%2Fall

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_35%2Fall

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_44%2Fall

https://vk.com/public92203406?w=wall-92203406_8535

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Обучающиеся школы активно включились в развитие Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». 3 февраля 2023 года состоялась открытие первичного

отделения Движения Первых в МКОУ СОШ №1. Инициаторами стали учащиеся 9, 10, 11 классов. Открытие прошло в рамках школьного фестиваля «100 дел с Первыми»

За отчетный период активисты Движения приняли участие в нескольких проектах Движения:

проект «Уроки первой помощи»

проект «Хранители истории»

проект «МедиаПритяжение».

проект «Волонтерские отряды первых»

Медиацентр, который освещает работу актива Движения первых, пополнился новыми кадрами, прошедшими обучение в Краевом образовательном интенсиве МедиаШкола.

<https://vk.com/kochmyperviy>

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_39%2Fall

Отдельным большим направлением работы в школе является реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Год	Количество классов	Количество педагогов	Количество наставников
2022	2	2	0
2023	12	12	24

Учащиеся программы «Орлята России» прошли Посвящение, для них были проведены несколько событий в рамках Дней единых действий:

День грамотности

Новый год

День героев Отчества

День космонавтики

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_17%2Fall

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_55%2Fall

https://vk.com/public92203406?w=wall-92203406_8588

https://vk.com/public92203406?w=wall-92203406_8567

Также Орлята приняли участие в проекта письмо деду Морозу и Елка Первых.

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_33%2Fall

Создание слаженной системы ученического самоуправления обеспечивает более качественную воспитательную работу в целом.

Осенью 2023 года МКОУ СОШ №1 приняла участие во Всероссийском проекте «Твой выбор», в рамках которого учащиеся прошли обучение избирательному праву, а также прошли выборы школьного президента.

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_20%2Fall

В ноябре 2023 года прошло заседание первичного отделения Движения Первых МКОУ СОШ №1, на котором был утвержден Совет первых – общий управляющий орган школьного актива. В него вошли активисты Движения первых, представители школьных общественных объединения, спортклуба «Олимп», клуба «Поиск», волонтерского отряда. Председателей была выбрана Попова Снежана. Позже Попова Снежана вошла в Региональный совет Движения первых Ставропольского края.

Завершающим событием в этом направлении стала Школа актива «Сердца первых»

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_63%2Fall

Новым направлением для работы активистов Движения первых в школе стало участие старшеклассников в специализированных конкурсных отборах.

Первым победителем в этом направлении стала Давыдьянц Эвелина. в мае 2023 года стала участником Всероссийской смены МДЦ «Артек» «Вечный огонь».

В конкурсном отборе краевой школы актива СтартМашук приняли участие 2 человека, победителей и участником стала Тармасинова Полина.

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_41%2Fall

В декабре 2023 года 3 учащиеся 10 класса приняли участие в конкурсном отборе на поездку на выставку-форум «Россия» и все вошли в состав делегации Ставропольского края. Победителем конкурсного отбора на смену ВДЦ «Орленок» стала Попова Снежана.

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_56%2Fall

Конкурсное направление Движения первых развивалось в течение года в разных направлениях.

Учащиеся начальной школы приняли участие в краевом конкурсе, посвящённом 130-летию со Дня рождения поэта Владимира Маяковского «Дети, будьте как маяк!»

Хмелева Виктория приняла участие во Всероссийском конкурсе Росдетцентра на лучший репортаж 1 сентября. https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_15%2Fall

В декабре 2023 года команда «Экипаж» приняла участие в краевом конкурсе на лучший Центр детских инициатив.

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_40%2Fall

В январе 2024 года команда приняла участие в конкурсе на лучшую организацию первичного отделения и вошли в 20-ку лучших.

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_45%2Fall

Спортивное направление также активно развивалось и проекты Движения Первых спортивной направленности стали востребованы среди учащихся.

2 апреля команда нашей школы "Фобос" приняла участие в зональном этапе флагоманского проекта "Вызов первых". Соревнования проходили в г. Невинномысск на базе МКУ

СКК

"Олимп".

Участники соревновались в различных спортивных дисциплинах: метание, планка, челночный бег, вышибалы, регби.

По итогам соревнований наша команда заняла 4 место во 2 возрастной категории.

https://vk.com/public92203406?w=wall-92203406_8658

В ноябре 2023 года 2 команды приняли участие в спортивных соревнованиях по Дуйболу.

https://vk.com/kochmyperviy?w=wall-220520928_26%2Fall

Активно развивается в школе волонтерское движение. В отряде «Добровольческий десант» состоит 12 волонтеров. Они прошли регистрацию и специальное обучение на портале добро.ру.

Волонтеры ведут активную работу по сбору гуманитарной помощи участникам специальной военной операции, помогают семьям, в которых есть участники СВО.

https://vk.com/public92203406?w=wall-92203406_8534

https://vk.com/public92203406?w=wall-92203406_8299

https://vk.com/public92203406?w=wall-92203406_8288

С 10 по 30 июня на базе МКОУ СОШ № 1 работал лагерь дневного пребывания «Солнышко». В лагере отдыхало 140 детей из числа учащихся начальных и средних классов. В этот период была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время первых».

"Время первых" – профильная программа, направленная на то, чтобы познакомить детей с ценностями, направлениями и проектами Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Профильные смены «Время Первых» реализуются во всех субъектах Российской Федерации в рамках летней оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Целью профильной смены «Время Первых» являлось формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

Каждый день начинался с «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речевой-перекличкой: «Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!»

Направления «Движения первых», отраженных в программе смены: Туризм

Изучение культурных и исторически важных мест, памятников архитектуры и природы России. С целью реализации этого направления лагерь сотрудничал с районным историко-краеведческим музеем.

Культура и искусство

Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Получение знания и практического опыта в ремеслах России, создание арт-объектов, отражающих тематику направления. В направлении были использованы материалы проекта РСМ «Разные. Смелые. Молодые».

Медиапространство

Формирование практических навыков работы в медиасфере у участников смены, обучение навыков безопасного поведения в сети. Для реализации данного направления вожатые прошли мастер-классы по работе в социальных сетях и каждый день в завершении дня публиковали новости из отрядов.

Труд

Формирование уважительного отношения к профессиональной деятельности, получение представлений о выдающихся ученых, тружениках России. В один из тематических дней для ребят прошло мероприятие «Все профессии важны», где они узнали об исчезающих профессиях, о новых и современных, которые появились в результате развития технологий.

Образование

Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию. Тематика дня – «День первооткрывателей» познакомила ребят с именами и открытиями великих советских и российских ученых.

Добровольчество

Формирование представления о волонтерском движении в России, создание условий для получения практического опыта добровольческой деятельности. В ходе общей игры ребята изучили направления добровольчества, узнали о волонтерских движениях в России, поделились друг с другом примерами добрых дел.

Сохранение исторической памяти

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. Данное направление также было реализовано с привлечением сотрудника районного историко-краеведческого музея Л.Н. Солоповой. Тема дня раскрыта через памятную дату 22 июня. Дети приняли участие в акции «Журавли памяти», для них прошла экскурсия по историческим местам села Кочубеевского, которая началась у стелы Омелянюку Ф.Т. и завершилась у Вечного огня. В этот день ребята приняли участие во Всероссийской акции «Минута молчания», завершился день военно-патриотической игрой «Зарничка».

Наука

Знакомство участников смены с современными научными открытиями российских ученых, научными проектами. Направление реализовано через мастер-классы центра образования «Точка роста» МКОУ СОШ № 1, приглашение специалистов с «Шоу сухого льда», и через работу объединений дополнительного образования, которые работали в лагере.

Экология

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. Данное направление раскрыто с использованием материалов программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Спорт

Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Данное направление раскрыто через ежедневную утреннюю зарядку и большое спортивное мероприятие. Общие спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» прошли для всех детей лагеря.

Творчество

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В рамках данной темы, учащиеся познакомились с различными видами ремесел народов России. Занятия проходили на кружках дополнительного образования.

Дружба и команда

Формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. С целью реализации данного направления, в каждом отряде прошли выборы командиров отрядов на 2 день смены, в 1 и 2 день вожатые провели игры на сплочение и доверие в команде.

Также в смене была реализована программа по работе с детским коллективом «Непоседы», где прошли тренинговые занятия по развитию лидерских качеств.

Завершилась смена тематическими днями. Один из них посвящён истории пионерии, в рамках того дня ребята приняли участие в краевом конкурсе «Пионерия Z». Второй тематический день «Мы в движении!» подвел итоги работы в течение всей смены.

В лагере работали и отдыхали 6 отрядов: «Улыбка», «Апельсин», «Динамит», «Светлячки», «Фелиситти», «СССР».

В каждом отряде работали 3 вожатых, прошедших специальную подготовку.

Реализованы 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

:

«Непоседы»

«ПРОконструктор»

«Мастерская»

«Клякса»

Результаты реализации профильной смены:

- сформировано понимание у участников смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- дети познакомились с миссией РДДМ «Движение Первых», ценностями Движения;

- участниками смены понимают потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

- участники смены получили представление о каждом направлении (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;

Главными итогами работы за отчетный период можно определить:

-увеличение количества участников Движения Первых;

-заинтересованности обучающихся в проектах Движения;

-создание школьного сообщества «Родные-Любимые Первых» и вовлечение родителей в работу детей в Движении.

6.8. Отчет о деятельности Центра образования «Точка роста»

естественно-научной и технологической направленностей

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022-2023 учебный год

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ №1 был открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей (далее – Центр).

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Физика», «Биология», «Технология»

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Химия", "Физика", "Биология", «Технология» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разно-уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют кабинет химии и биологии, физики и технологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

1. Достижения обучающихся Центра.

ФИ участников, кол-во участников	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результат	ФИО учителя
Козуб Михаил	7	ВсОШ по физике	школьный	победитель	Сысоева М. И.
Кириянов Кирилл	8	ВсОШ по физике	школьный	победитель	Сысоева М. И.
Коханова Ульяна	11	ВсОШ по физике	школьный	победитель	Сысоева М. И.
Паульс Дмитрий	11	ВсОШ по физике	школьный	победитель	Сысоева М. И.
Шмандий Виктория	6	ВсОШ по технологии	школьный	победитель	Рогозянская Е. В.
Мельник Светлана	7	ВсОШ по технологии	школьный	победитель	Рогозянская Е. В.
Виндугов Алексей	8	ВсОШ по химии	школьный	победитель	Шитова А. С.
Попов Иван	5	ВсОШ по биологии	школьный	победитель	Щекина Е. А.
Никитченко Артём	6	ВсОШ по биологии	школьный	победитель	Новосельцева И. А.
Шибков Кирилл	7	ВсОШ по биологии	школьный	победитель	Новосельцева И. А.
Рожков Захар	8	ВсОШ	школьный	победитель	Щекина Е. А.

		по биологии			
Чихичин Никита	11	ВсОШ по биологии	школьный муниципальны й региональный	победитель призер победитель	Шитова А. С.
Куличенко Владимир	4	ВсОШ по математике	школьный	победитель	Румынская Э.А.
Цупко Дарья	5	ВсОШ по математике	школьный	победитель	Грунина А. Н.
Жестков Александр	6	ВсОШ по математике	школьный	победитель	Грунина А. Н.
Козуб Михаил	7	ВсОШ по математике	школьный	победитель	Грунина А. Н.
Карабельник Дарья	9	ВсОШ по математике	школьный	победитель	Грунина А. Н.
Коханова Ульяна	11	ВсОШ по математике	школьный	победитель	Щеренко Л. М.
Паульс Дмитрий	11	ВсОШ по математике	школьный	победитель	Щеренко Л. М.
Рожков Захар	8	ВсОШ по химии	школьный	призер	Шитова А. С.
Кобозев Пётр	5	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Щекина Е. А.
Манойленко Александра	7	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Новосельцева И. А.
Козуб Михаил	7	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Новосельцева И. А.
Проникова Лолита	7	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Новосельцева И. А.
Севостьянова София	7	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Новосельцева И. А.
Панкратова Дарья	7	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Новосельцева И. А.
Шевченко Владислав	11	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Шитова А. С.
Шереметьева Милана	11	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Шитова А. С.
Лукиянова Анна	11	ВсОШ по биологии	школьный	призер	Шитова А. С.
Шевченко Егор	4	ВсОШ по математике	школьный	призер	Рожкова Ю. И.
Ромакина София	6	ВсОШ по математике	школьный	призер	Арутюнян О. А.
Полушина Александра	6	ВсОШ по математике	школьный	призер	Арутюнян О. А.
Манойленко Александра	7	ВсОШ по математике	школьный	призер	Арутюнян О. А.
Арчаков Владислав	11	ВсОШ по математике	школьный	призер	Щеренко Л. М.
Козуб Михаил	7	ВсОШ по информатике	школьный	победитель	Курзякова С. В.
Полушина Александра	7	ВсОШ по информатике	школьный	победитель	Курзякова С. В.
Тармасинова Полина	7	ВсОШ по информатике	школьный	победитель	Курзякова С. В.

Сень Константин	8	ВсОШ по информатике	школьный	победитель	Курзякова С. В.
Сейидова Сабина	9	ВсОШ по информатике	школьный/ муниципальны й	победитель/ призер	Курзякова С. В.
Письменный Вадим	11	ВсОШ по информатике	школьный	победитель	Егоркина Е. Ф.
73 участника	7-8	Акция «День IT-знаний»	всероссийский	участие	Фролова Н. В., Шардакова Т. В.
68 участников	4-6	Мастер-класс от старшеклассников - победителей школьного турнира по шахматам для обучающихся младших классов.	школьный	участие	Фролова Н. В., Шардакова Т. В.
36 участников	5	Турнир по шашкам среди обучающихся 5 классов	школьный	участие	Фролова Н. В., Шардакова Т. В.
14 участников	5	Интеллектуальный ринг на тему "Анатомия растений"	школьный	участие	Щекина Е. А., Фролова Н. В.
4 участников	5-7	Окружные соревнования по шашкам	окружной	4 место	Фролова Н. В., Шардакова Т. В.
4 участников	10-11	Окружное мероприятие "Напряги извилины"	окружной	2 место	Фролова Н. В., Шардакова Т. В.
12 участников	9-11	XII международная научно-практической конференции «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов"	международны й	участие	Фролова Н. В., Шардакова Т. В.
Коханова Ульяна	11	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	всероссийский	призер региональног о этапа	Сысоева М. И.

Чарикова Александра	9	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	всероссийский	участник	Шитова А. С.
Свитенко Алексей	11	XXXIV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников имени В.С. Игропуло (биология, экология)	муниципальный/региональный	победитель призер	Щекина Е. А.
Губка Софья	11	XXXIV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников имени В.С. Игропуло (биология, экология)	муниципальный	призер	Шитова А. С.
36 участников	1-9	Осенняя Олимпиада по математике на Учи.ру	всероссийский	9 победителей, 14 призеров	Грунина А.Н., Рожкова Ю.И., Чихичина Е. Н, Сидорина Т. Н., Новикова Л. Г., Полохова И. В., Румынская Э. А., Попова О. С.
29 участников	1-9	Олимпиада безопасный интернет для 1–9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	12 победителей, 14 призеров	Рожкова Ю.И., Чихичина Е. Н, Сидорина Т. Н., Новикова Л. Г., Полохова И. В., Румынская Э. А., Берда Т. Л., Попова О. С.
6 участников	9-11	Турнир-конкурс «Квадратура круга»	региональный	участие	Грунина А. Н., Щеренко Л. М.
5 участников		Всероссийская олимпиады по искусственному интеллекту	всероссийский	участие	Курзякова С. В., Егоркина Е. Ф.
Чихичин Никита	11	Всероссийская олимпиада школьников МГТУ им. Н.Э.	всероссийский	победитель	Шитова А. С.

		Баумана "Шаг в будущее"			
13 участников	1-9	Олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	всероссийский	3 победителя	Рожкова Ю. И., Румынская Э. А., Чихичина Е. Н, Сидорина Т. Н.
197 участников	7-11	Всероссийский проект "Урок цифры"	всероссийский	участники	Егоркина Е.Ф., Курзякова С.В.
Чихичин Никита	11	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТРИ»	региональный	победитель	Шитова А. С.
11 участников	5-11	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТРИ»	региональный	участие	Шитова А. С., Щекина Е. А., Новосельцева И. А.

2. Кадровый состав Центра

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы, которые реализовывали следующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

№	ФИО педагога	название объединения дополнительного образования	класс
1	Щекина Е. А.	«Практическая ботаника»	5
2	Новосельцева И. А.	«Занимательная зоология»	6-7
3	Сысоева М. И.	«Экспериментальные задачи по физике»	8
4	Сысоева М. И.	«Физика в задачах и экспериментах»	9
5	Сысоева М. И.	«Избранные вопросы физики»	10-11
6	Рожкова Ю. И.	Шахматы / в/д	4
7	Рожкова Ю. И.	Шахматы	4-5
8	Егоркина Е. Ф.	«Scratch»	5-6
9	Егоркина Е. Ф.	«Искусственный интеллект»	7-9
10	Курзякова С. В.	«Искусственный интеллект»	7-9
11	Курзякова С. В.	«В мире информатики» в/д	4
12	Старченко Е. А.	«Лидеры информации»	9
13	Фролова Н. В	«Сектор-М»	8-11
14	Живова А. В.	«Английский для малышей»	1
15	Живова А. В.	«Веселый английский»	2
16	Фефелова И. И.	«Занимательный немецкий»	5-6
17	Коновал О. С.	«Гулливер»	5-6
18	Шитова А. С.	«Прикладная химия»	8
19	Шитова А. С.	«Практическая химия»	9
20	Шитова А. С.	«Биохимия»	10-11
21	Неркаряян Л. Н.	«Прикладное творчество»	5

22	Неркаряян Л. Н.	«Основы социальной жизни»	5
23	Рожкова Ю. И.	«Проектная деятельность»	1-4

100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов	Тема курсов/программ дополнительной профессиональной переподготовки
	Егоркина Е. Ф.	18.11.2021-22.11.2021	«Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": математика»
	Живова А. В.	11.11.2021 - 15.11.2021	«Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": иностранный язык»
	Жуйкова А. В.	04.06.2021 – 25.06.2021	«Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
	Старченко Е. А.	11.11.2021 - 15.11.2021	«Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": русский язык»
	Фролова Н. В.	15.11.2021-20.11.2021	«Точка роста» в школе: новые векторы образования»
		24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Шитова А. С.	18.11.2021-22.11.2021	«Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": биология»
		04.04.2022 – 15.04.2022	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей»
	Новосельцева И. А.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Щекина Е. А.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Шардакова Т. В.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Рожкова Ю. И.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Фефелова И. И.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Коновал О. С.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»

	Неркарян Л. Н.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Бущ Н. В.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Румынская Э. А.	24.05.2023 – 26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»

3. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

№ п/п	ФИО	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	Результаты участия
Региональный уровень			
5	Новосельцева И. А.	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд педагогов центров «Точка роста» «ТурНИР&Ко»	Диплом 2 степени
6	Фролова Н. В.	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд педагогов центров «Точка роста» «ТурНИР&Ко»	Диплом 2 степени
7	Шитова А. С.	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд педагогов центров «Точка роста» «ТурНИР&Ко»	Диплом 2 степени
8	Сысоева М. И.	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд педагогов центров «Точка роста» «ТурНИР&Ко»	Диплом 2 степени
10	Фролова Н. В., Шардакова Т.В	Вебинары для руководителей и организаторов центров “Точка роста” (ежемесячно)	участие
11	Сысоева М. И	«Учитель года». Номинация «Педагогический дебют»	победитель муниципального этапа, участник регионального

6. Индикативные показатели результативности работы Центра

	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	
			Факт на 30 мая 2023 г.
	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста», (человек в год)		357
	Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста», (человек)		328
	Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования, (человек в год)		0
	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, (%)		100

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены следующие плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; и 100%
- 2) 63% 1-4 классов – дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественно-научной и технологической направленностей во внеурочное время;
- 3) 47% обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической во внеурочное время.

4. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- публикации в школьной группе в ВК

5. Основные задачи на 2023/24 учебный год:

- реализовать обучение по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сетевой формы;
- организовать обучение по дополнительным общеобразовательным программам согласно запросам обучающихся и их законных представителей;
- активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня;
- увеличение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами.

6. Отчет об использовании информационно-коммуникационных технологий в МКОУ СОШ №1 за период 2022/23 учебного года

В начале учебного года планировалась реализации следующих задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.

Коллектив МКОУ СОШ №1 продолжил работать над информатизацией учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на портале Госуслуги для родителей изаконных представителей (электронный дневник учащегося);
- развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта школы, создание единого информационного пространства «учитель- родитель-ученик»;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

1. Общие данные об уровне информатизации

Компьютерное оснащение	
показатели	данные
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров/планшетных компьютеров в этих классах	30
Количество компьютеров в предметных кабинетах	31
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	31
Количество компьютеров у администрации ОУ	6
Всего компьютеров в ОУ	67
В том числе ноутбуков	17
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	23
Количество интерактивных досок	8
Количество проекционных экранов	17
Количество интерактивных панелей	4
Количество лингафонных систем	0
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	1
Количество принтеров	9
Количество сканеров	3
Количество ксероксов	19

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	+

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	67
Скорость передачи данных в сети Интернет	55
WEB-сайт школы	http://school1-kochub.ru/ https://sh1-kochubeevskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	kosh_soh1@mail.ru
Личные сайты педагогических работников	На портале infourok.ru
Информатизация учебно-воспитательного процесса	
Электронный журнал	имеется

1. Освоение ИКТ технологий.

(Использование ИКТ учителями)

100 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них у всех есть выход в Интернет.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся и педагоги.

Если раньше ЦОК применялись в большей степени на уроках информатики, математики, биологии и истории, то сегодня перечень предметов уже значительно расширился: окружающий мир в начальной школе, русский язык, литература, музыка, химия, физика, иностранный язык.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать рабочую программу с использованием «Конструктора рабочих программ», поурочное планирование с использованием ИКТ.
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками.
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей.
4. Найти учебные материалы в Интернет.
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников.
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке.
7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

4. Вебинары.

(Участие педагогического коллектива в вебинарах)

Сайт	мероприятие
-------------	--------------------

http://вашифинансы.рф	Неделя финансовой грамотности
АО «Издательство «Просвещение»»	«Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику»
АО «Издательство «Просвещение»»	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»
АО «Издательство «Просвещение»»	«Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»
Портал Единыйурок.рФ	«Неделя безопасности 2022 г.»
СКИРО и ПРО	55 вебинаров
СКИРО и ПРО	7 семинаров
Сайт	мероприятие
http://вашифинансы.рф	Неделя финансовой грамотности
АО «Издательство «Просвещение»»	«Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику»

наименование	ссылка
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/
Учи.ру	https://uchi.ru/
Профориентационный портал «Билет в будущее»	https://site.bilet.worldskills.ru/
Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/login?u=2&to=L2FsX2ZlZWQucGhw
Урок цифры	https://dataleson.ru/
Издательство «Просвещение»	https://prosv.ru/
Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/main

5. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ Урок Цифры, Час кода, Защита персональных данных и т.д.

«Урок Цифры»	Проведение онлайн-уроков
Портал Единыйурок.рФ	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
Портал Единыйурок.рФ	«Основы кибербезопасности»
Портал Единыйурок.рФ	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рФ	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве»
Портал Единыйурок.рФ	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
Портал Единыйурок.рФ	«Основы кибербезопасности»
http://dni-fg.ru	
Онлайн-уроки финансовой грамотности	

В июле 2022 года заключен договор с НЭБ , для обеспечения педагогов и обучающихся художественной, научной и методической литературой.

На базе школы реализуется проект ЦОС. Педагоги и обучающиеся зарегистрированы на ЦОК.

6. Сайт школы:

(разделы и страницы сайта, ведение сайта)

Продолжилась работа над обновлением школьного сайта. В 2022-2023 учебном году систематически добавлялись и обновлялись локальные акты, документы, относящихся к текущему учебному и календарному году. Ежегодно обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ, ведется новостная лента.

7. Выводы:

8. В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет-источникам, что естественно сказывается на качестве обученности обучающихся школы. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает педагогов в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

В течение 2022-2023 были решены задачи:

- педагоги освоили Электронный журнал;
- расширилась сеть беспроводного интернета (кабинеты Центра образования «Точка роста»);
- увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных образовательных порталов в учебном процессе;
- стабильное использование всероссийских образовательных платформ;
- увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;
- обновлен школьный сайт.

11. Задачи в 2023/24 учебном году:

организовать КПК учителей в области ИКТ (курсы, семинары, вебинары);

- продолжить обеспечение (техническое обслуживание) техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей-предметников;
- автоматизировать систему контроля, тестирования и диагностики обучения;
- контроль ведения ЭЖ;
- продолжить работу с родителями для создания личной учетной записи на портале Госуслуги обучающихся не достигших 14 лет;
- продолжить работу с обучающимися, достигших 14 лет для регистрации на портале Госуслуги (оформление «Пушкинской карты»);
- продолжить работу по созданию предметных, родительских чатов на платформе

«Сферум»;

- 100% регистрация педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа»

6.10. В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» в 2022-2023 учебном году велась следующая работа:

-создан банк данных о детях, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении. Данные банка обновляются ежеквартально;

-выявляются семьи и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

-ведется коррекционно-воспитательная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта;

-в рамках программы «Всеобуча» ведётся работа по выявлению детей, не приступившим к занятиям по неуважительным причинам;

- проводится работа по предупреждению ПАВ среди учащихся школы;

-проводятся консультации для родителей и педагогов.

По итогам 2022-2023 учебного года состоящих на всех видах учета:

Категория		
		В них детей
Семьи «группы риска»	Изотова Светлана Петровна(склонность к употреблению спиртных напитков, находилась на принудительном лечении)	Изотова Иулия Михайловна ученица 6 «б» класса, Изотов Сергей Михайлович- студент Изотов Данил Вячеславович -ученик 1 «А» класса Изотов Богдан Вячеславович -д\ш
Состоящие в ОПДН	Безкровный Никита Сергеевич 05.09.2009 г учащаяся 7 «В» класса , за правонарушения	
Состоящие на в/школьном учете	Безкровный Никита Сергеевич 05.09.2009 г	

	,учащийся 7 «В» класса , за правонарушения(поставле н на в/ш учет 13.01.2023г) Будин Алексей Григорьевич,05.09.2009 г учащийся 7 «А» класса , за нарушения дисциплины и Устава школы (поставлен на в/ш учет 09.03.2023) Искандарян Эмиль Арманович 08.05.2009,учащийся 7»А» класса за нарушения дисциплины и Устава школы, (поставлен на в/ш учет 03.10.2022г.) Щербинин Артем Сергеевич, 01.08.2014 г. учащийся 2 «Б» класса нарушения дисциплины и Устава школы (поставлен на в/ш учет 25.03.2023г.	
Детей «группы риска»	8детей	
Семей находящихся в социально опасном положении (неблагополучных)	Пивнева Анна Владимировна- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей Тройникова Надежда Владимировна,Тройников Сергей Николаевич - ненадлежащее исполнение родительских	Шаповалов Дмитрий Евгеньевич- ученик 5 «В» класса МКОУ СОШ №1 Шаповалов Артур Евгеньевич- ученик 1 «Б» класса МКОУ СОШ №1 Тройникова Варвара Сергеевна- ученица 4 «В» класса МКОУ СОШ №1

		Тройникова Анастасия Сергеевна- ученица 3 «В» класса МКОУ СОШ №1
--	--	--

В течении первого полугодия вся профилактическая работа в школе велась в соответствии с программой «Профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковом возрасте» принятой в МКОУ СОШ №1, а также планом работы школы и планом «Совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся». Проводилась следующая работа:

- выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению противоправных действий несовершеннолетними;
- с целью профилактической работы проводились рейды в неблагополучные семьи; Изотовой Светланы Петровны.

Пивневой Анны Владимировны.

Тройниковой Надежды Владимировны и Тройникова Сергея Николаевича.

Безкровный Никита Сергеевич учащийся 7 «В» класса учится в МКОУ СОШ №1 с ноября 2022 года. Прибыл из МКОУ СОШ №4. За совершение правонарушения несовершеннолетний был поставлен на учёт в ОПДН. Родители были приглашены на Совет по профилактике правонарушений, с ними была проведена профилактическая беседа. Учащийся был поставлен на в/ш учет.

Совместно с классным руководителем Жуйковой А.В. и социальным педагогом был осуществлен выход в семью. Социальным педагогом учащийся был взят на контроль за посещением школьных занятий и дисциплиной на уроках и переменах. Проводилась работа педагогом-психологом Гнутовой Е.Р. с учащимся и его родителями. Пропусков по неуважительным причина не было, нареканий со стороны учителей- предметников не поступало. По итогам учебного года Безкровный Никита закончил учебный год с положительными оценками.

- совместная работа с инспектором ОПДН Шайдиной Т.Н. по профилактике правонарушений несовершеннолетними; работа по профилактике пропусков занятий учащихся по неуважительным причинам; посещение семей «группы риска»

-проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся состоящими на всех видах учета.

-ведется мониторинг занятости учащихся состоящих на всех видах учета в каникулярное и свободное от занятий время.

-в рамках программы «Всеобуча» выявляются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети беспризорные и безнадзорные. Профилактикой безнадзорности является работа по устранению учащимися пропусков без уважительных причин. С этой целью проводится ежедневное отслеживание пропусков занятий детьми, выявление прогульщиков, с ними ведется профилактическая работа: беседы с родителями. Учащихся, систематически

пропускающих занятия без уважительных причин во втором полугодии нет. С учащимися склонных к пропускам ведётся постоянная работа. По итогам 2022-2023 учебного года учащихся оставившие школу без уважительных причин нет.

В соответствии с законом №20 от 09.06.99 года в школе проводится профилактика употребления ПАВ детьми и подростками. Проводилась онлайн тестирование учащихся 7-11 классов по выявлению психо- эмоциональной устойчивости. В данном мероприятии приняли участие 224 учащихся ,что составило 24% .В медицинском тестировании приняли участие 14 учащихся, в том числе и дети оказавшиеся в группе высокой рискогенности согласно компьютерного тестирования. Учащихся, употребляющих психоактивные вещества –не выявлены. В рамках правовых классных часов, социальным педагогом проводились тематические профилактические беседы по правовому просвещению учащихся пятых – девярых классов.

На конец 2022-2023 учебного года на учете в ОПДН учащихся МКОУ СОШ №1 состоял 1 человек. С учащимися, состоящими на внутришкольном учете проводилась профилактическая работа в школе. Проводились профилактические беседы с родителями по вопросам взаимоотношений внутри семьи.

С целью предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними ведется мониторинг занятости детей в свободное от занятий время и во время каникул. Перед каникулами с родителями учащихся проводились беседы о необходимости организовать полезный отдых детям.

Во исполнения закона РФ "Об образовании", "Семейного Кодекса" и законодательства Ставропольского края по защите пра и интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также согласно утвержденного плана работы за 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Проведена сверка банка данных о детях находящихся в социально опасном положении.
- Выявляются нужды и потребности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Ведется коррекционно- воспитательная работа с учащимися.
- Проводятся консультации для родителей по вопросам воспитания и вопросам, связанным с обучением детей.

Сформирован банк данных семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Данные банка ежеквартально обновляются. Наконец учебного года:

Категория		В них детей
Семьи «группы риска»	Изотова Светлана Петровна(склонность к употреблению спиртных напитков, находилась на принудительном лечении)	Изотова Иулия Михайловна ученица 5 «б» класса, Изотов Сергей Михайлович- студент Изотов Данил Вячеславович- д\ш Изотов Богдан Вячеславович- д\ш
	Пивнева Анна Владимировна (не выполнение своих прямых	Шаповалов Дмитрий Евгееви –ученик 5 «в» класса;

	родительских обязанностей) Тройникова Надежда Владимировна, Тройников Сергей Николаевич (не выполнение своих прямых родительских обязанностей)	Шаповалов Артур Евгеньевич-ученик 1 «Б» класса Шаповалова Виктория Евгеньевна-д/ш Пивнева Вероника Евгеньевна-д/ш Пивнева Дарья Евгеньевна-д/ш Тройникова Варвара Сергеевна-ученица 4 «В» класса Тройникова Анастасия Сергеевна –ученица 3 «В» класса Тройников Максим Сергеевич-д/ш
--	--	---

Изотова Иулия Михайловна 2010 года рождения, является учащейся 6 «Б» класса. Изотов Данил Вячеславович 2014 года рождения, является учащимся 1 «А» класса. Мама Изотова Светлана Петровна, техслужащая школы, (склонна к употреблению спиртных напитков, находилась на принудительном лечении). В июне 2022 года все несовершеннолетние дети были изъяты из семьи и помещены Невинномысский центр социальной реабилитации для несовершеннолетних «Гавань». В семью дети были возвращены декабре 2022 года и к школьным занятиям приступили 09.12.2022 года. Со стороны социального педагога и классных руководителей Арутюнян Ольги Александровны и Берда Татьяны Леонидовны ведется контроль за семьей. Со Светланой Петровной проводятся профилактические беседы о недопустимости употребления спиртных напитков и необходимостью надлежащим образом исполнять свои родительские обязанности. Дети в школу ходят систематически, пропусков без уважительных причин нет.

Семья Пивневой Анны Владимировны состоит на контроле в Кочубеевском центре социального обеспечения, как семья находящаяся в социально опасном положении. Со стороны классных руководителей и социального педагога ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащимися 5 «В» класса Шаповаловым Дмитрием и учащимся 1 «Б» класса Шаповаловым Артуром школьных занятий. С родителями проводятся профилактические беседы, со стороны педагога-психолога Гнутовой Е.Р. проводились консультации как с родителями, так и с учащимися. Дима и Артур школьные занятия посещают постоянно, пропусков без уважительных причин нет. Учащийся 5 «В» класса Шаповалов Дмитрий учится по адаптированной программе. Нареканий со стороны учителей нет.

Семья Тройниковых Надежды Владимировны и Сергея Николаевича состоит на контроле в Кочубеевском центре социального обеспечения, как семья находящаяся в социально опасном положении. Со стороны классных руководителей и социального педагога ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащейся 4 «В» класса Тройниковой Варварой и учащейся 3 «В» класса Тройниковой Анастасией школьных занятий. С родителями проводятся профилактические беседы, со стороны педагога-психолога Гнутовой Е.Р. проводились консультации как с родителями, так и с учащимися. Варя и Настя школьные занятия посещают постоянно, пропусков без уважительных причин нет. Успеваемость средняя, посещают внеурочные занятия в школе.

Во исполнении Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.98 года №124-ФЗ, согласно Федеральному закону РФ "О государственной социальной помощи" №178-ФЗ в школе организовано дотационное питание детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего учащихся получающих дотационное питание в течении всего 2022-2023 учебного года составило - 49 человек. Согласно ст.79 п.7 закона

"Об образовании в РФ" от 2012 года №273-ФЗ, дети с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются бесплатным питанием. С 2020 года все учащиеся начальной школы также обеспечены бесплатным питанием.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

В соответствии с п.3 постановления Правительства РФ от 20.06.92 года №409 "О неотложных мерах по социальной защите детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей", органы опеки выплачивают опекунам денежное пособие на содержание детей. В школе дети обеспечиваются дотационным питанием и учебными пособиями. Опекунские семьи находятся под патронажем инспектора по охране прав детей. Семьи посещаются по месту жительства, составляются акты обследования условий проживания подопечных. Опекунам оказывается консультативная помощь со стороны педагога-психолога Гнутовой Е.Р.

- взаимоотношения в семьях хорошие, дружеские. Все опекуны заботятся о детях, создают условия для полноценного воспитания и развития детей.

- материальное положение семей удовлетворительное, дети обеспечены всем необходимым;

- состояние здоровья подопечных удовлетворительное, жалоб нет. Опекуны заботятся об отдыхе и здоровье детей.

- с целью сохранения здоровья подопечных, опекуны принимают меры к укреплению здоровья детей. Дети проходят ежегодный медицинский осмотр. По результатам осмотра состояние здоровья у подопечных детей - удовлетворительное, жалоб -нет.

В 2022-2023 учебного года один ребёнок из опекунской семьи, является выпускником: 9 "В" класс – Гресь Ирина Александровна .

В школе обучаются 11 детей - инвалидов, 6 детей находятся на домашнем обучении.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания детей проводятся консультации по интересующим их вопросам.

Главной направленностью в социально-педагогической работы с детьми является содействие в развитии личностных качеств ребенка, усилия направляются на создание условий развития творческого потенциала детей. В школе создана и работает система дополнительного образования. Ведется контроль занятости учащихся, состоящих на всех видах учета в свободное от занятий время и на каникулах. Для оказания своевременной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации специалисты и администрация школы поддерживают тесную связь с различными структурами и ведомствами, призванными обеспечивать своевременную помощь. Школа тесно сотрудничает со специалистами Управления труда и социальной защиты населения, специалистами Центра Социального обслуживания населения, администрацией муниципального образования села Кочубеевского, инспекцией районного отдела по делам несовершеннолетних.

С целью предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними ведется мониторинг занятости детей в свободное от занятий время и во время каникул. Перед каникулами с родителями учащихся проводились беседы о необходимости организовать полезный отдых детям.

Во исполнение закона РФ "Об образовании в РФ", "Семейного Кодекса" и законодательства Ставропольского края по защите прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также согласно утвержденного плана работы в первом полугодии 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

-Проведена сверка банка данных о детях, находящихся в социально опасном положении.

- Выявляются нужды и потребности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

-Ведется коррекционно- воспитательная работа с учащимися.

- Проводятся консультации для родителей по вопросам воспитания и вопросам, связанным с обучением детей.

Сформирован банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данные банка ежеквартально обновляются.

Во исполнение Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ" от 24.07.98 года №124-ФЗ, согласно Федеральному закону РФ "О государственной социальной помощи" №178 -ФЗ в школе организовано дотационное питание детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего учащихся получающих дотационное питание в течении первого полугодия 2021-2022 учебного года составило-43 человека. Согласно ст.79 п.7 закона "Об образовании в РФ" от 2012 года №273-ФЗ, дети с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются бесплатным питанием. С 2020 года все учащиеся начальной школы также обеспечены бесплатным питанием.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

В соответствии с п.3 постановления Правительства РФ от 20.06.92 года №409 "О неотложных мерах по социальной защите детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей", органы опеки выплачивают опекунам денежное пособие на содержание детей. В школе дети обеспечиваются дотационным питанием и учебными пособиями. Опекунские семьи находятся под патронажем инспектора по охране прав детей. Семьи посещаются по месту жительства, составляются акты обследования условий проживания подопечных. Опекунам оказывается консультативная помощь.

- взаимоотношения в семьях хорошие, дружеские. Все опекуны заботятся о детях, создают условия для полноценного воспитания и развития детей.

- материальное положение семей удовлетворительное, дети обеспечены всем необходимым;

- состояние здоровья подопечных удовлетворительное, жалоб нет. Опекуны заботятся об отдыхе и здоровье детей.

- с целью сохранения здоровья подопечных, опекуны принимают меры к укреплению здоровья детей. Дети проходят ежегодный медицинский осмотр. По результатам осмотра состояние здоровья у подопечных детей- удовлетворительное, жалоб -нет.

В 2021-2022 учебном году двое детей из опекунских семей, являются выпускниками. В школе обучаются 11 детей - инвалидов, 6 детей находятся на домашнем обучении. С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания детей проводятся консультации по интересующим их вопросам.

Главной направленностью в социально- педагогической работы с детьми является содействие в развитии личностных качеств ребенка, усилия направляются на создание условий развития творческого потенциала детей. В школе создана и работает система дополнительного образования. Ведется контроль занятости учащихся, состоящих на всех видах учета в свободное от занятий время и на каникулах. Для оказания своевременной помощи детям, находящимся в в трудной жизненной ситуации специалисты и администрация школы поддерживают тесную связь с различными структурами и ведомствами, призванными обеспечивать своевременную помощь. Школа тесно сотрудничает со специалистами Управления труда и социальной защиты населения, специалистами Центра Социального

обслуживания населения, администрацией муниципального образования села Кочубеевского, инспекцией районного отдела по делам несовершеннолетних.

Анализируя работу, проделанную во втором полугодии 2022- 2023 учебного года, а также выполнение законодательства РФ и Ставропольского края по прав и интересов детей, нуждающихся в государственной поддержке, следует отметить, что в школе:

- Создан банк данных, семей находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Данные банка постоянно обновляются;
- Ведется работа по выявлению детей находящихся в социально опасном положении;
- Ведется работа, направленная на защиту прав и интересов учащихся из социально незащищенных семей.

В первом полугодии в банке данных:

Дети-сироты	Родители, лишенные родительских прав	Лишенные по состоянию здоровья	Попечительство по заявлению родителей
4	6	-	-

В соответствии п.3 Постановления Правительства РФ от 20.06.1992 года №409 «О неотложных мерах по социальной защите детей –сирот и детей оставшихся без попечения родителей» органы опеки и попечительства выплачивают денежные пособия на содержание подопечных. Все дети на начало 2021-2022 учебного года были обеспечены учебными пособиями, поставлены на дотационное питание.

Анализ учебной деятельности за первое полугодие показал, что:

- программный материал усваивают;
- успеваемость учащихся соответствует их способностям;
- ребята принимают активное участие в жизни школы;
- поведение удовлетворительное. Опекаемых учащихся ,состоящих на учете- нет.

6.11.Отчет о проделанной работе по антикоррупционной деятельности в МКОУ СОШ №1 за 2022/23 учебный год

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является профилактика коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература.

Мероприятия в рамках антикоррупционной деятельности в МКОУ СОШ №1 проводились в соответствии с планом работы. Согласно плана по противодействию коррупции были проведены следующие мероприятия:

1. Организован личный прием граждан директором школы (ежедневно, кроме выходного дня)

2. На сайте школы размещены документы школы по антикоррупционной деятельности.

3. Ведется контроль за осуществлением приема в первый класс. На сайте школы размещен график приема заявлений будущих первоклассников по микрорайону. Прилегающему к школе.

4. В рамках уроков предмета «Обществознание» (учитель Халикова Д.Ш.) рассмотрены темы связанные с проблемами коррупции;

5. Был обновлен стенд на 1 этаже в фойе

6. Проведены: аттестация педагогов школы на соответствии занимаемой должности; мониторинговые исследования в сфере образования; статистические наблюдения; самоанализ деятельности школы; создание системы информирования о качестве образования в школе; соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия).

7. Организовано информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей); определены ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА; обеспечено ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами.

8. Организован систематический контроль за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов Государственного образца об основном общем образовании.

9. Ведется постоянное информирование граждан (учащихся и их родителей) об их правах на получение образования, усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей); организован систематический контроль за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда; обеспечены соблюдение правил приема, перевода и отчисления обучающихся из МКОУ СОШ №1.

10. Проведены Дни открытых дверей в школе для ознакомления родителей с условием поступления в школу и обучения в ней.

11. Ведется работа по усилению персональной ответственности работников школы за неправомерное принятия решения в рамках своих полномочий.

12. Проведены беседы с учащимися 9-11 классов «Мои права», проведены классные часы с учащимися 8-9 классов на темы : «Мои права», «Я гражданин». В течение года проводились конкурсы плакатов «НЕТ коррупции!», «Коррупция глазами детей».

13. В течение года не было зафиксировано ни одного обращения граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы.

Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья за период 2022– 2023 учебного года

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Согласно декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями:

- каждый ребенок имеет основное право на образование и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний;
- каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности;

- необходимо разрабатывать системы образования и выполнять образовательные программы так, чтобы принимать во внимание широкое разнообразие этих особенностей и потребностей;

Лица, имеющие особые потребности в области образования, должны иметь доступ обучению в обычных школах.

В МКОУ СОШ №1 целью работы с детьми ОВЗ было:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка;
- оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его личностном пространстве;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На конец учебного года 98 обучающихся имеют статус детей с ОВЗ. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ТПМПк.

Классы	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ	14	5	13	2	22	3	15	11	12
Процент от общего количества обучающихся в параллели	22%	9%	20%	3%	32%	6%	20%	15%	18%

Дети обучаются в инклюзивных классах и в классах компенсирующего обучения, на индивидуальном обучении (на дому) по следующим программам:

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2 и Вариант 8.4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, вариант 8.4).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающиеся получают образование в пролонгированные сроки обучения. Обучение по второму варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области, обозначенные в ФГОС и АООП. Наряду с академическими достижениями внимание обращено и к формированию сферы жизненной компетенции (1-4 классы).

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья. На основе данного варианта школа разрабатывает специальную индивидуальную программу развития

(СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (ОВЗ).

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) вариант 7.2 - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2 для детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану (на дому). На основе АООП НОО Вариант 1, Вариант 2 школа разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями создается с учетом рекомендаций ТППК и обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания.

Дети инвалиды, имеющие статус ОВЗ обучаются по программам согласно заключениям ТППК, не имеющие статуса ОВЗ - по основной общеобразовательной программе.

По индивидуальному учебному плану (на дому) на конец 2022-2023 учебного года обучались 12 обучающихся, из них 11 детей-инвалидов со статусом ОВЗ, из них 1 ученик не имеет статус ОВЗ, это Борисов Захар 1 «б» класс.

Все обучающиеся обеспечены учебниками (по основным предметам) согласно «Перечню учебников на 2022-2023 учебный год МКОУ СОШ №1».

Для обучающихся составлено расписание в пределах часов, предусмотренных учебным планом. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

В школе организовано бесплатное питание обучающихся. Все дети с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды. Родители детей, обучающихся на дому получают компенсационные выплаты на питание.

Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошел 1 педагог.

№	ФИО педагога	тема КПК	сроки обучения
1	Новосельцева И. А.	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программа в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	03.03.2023-24.03.2023

Работа с детьми ОВЗ осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;

- работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Таким образом, на конец учебного года:

- выявлены особенности развития обучающихся, проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- составлен банк данных обучающихся с ОВЗ;
- образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;
- по сравнению с 2021-2022 учебным годом число обучающихся с ОВЗ выросло на 3%.

Количество обучающихся с ОВЗ			
на конец 2022-2023 уч. год	% от общего числа учащихся	на конец 2022-2023 уч. года	% от общего числа учащихся
79	13,2%	98	16,2%

В 2022-2023 учебном году дети с ОВЗ участвовали в конкурсах, имеют следующие результаты:

1. Краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ОВЗ: Бабаев Алексей (8 «г» кл.), Бондаренко Эвелина (8 «г» кл.), Русанов Сергей (8 «г» кл.), Салогуб Олеся (8 «г» кл.), Маренков Соломон (3 «г» кл.) – участие.
2. Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»: Изотова Иулия (6 «б» кл.) диплом 3 степени.
3. Краевая игра-путешествие «Веселый Интернет» (для обучающихся, детей-инвалидов): Кахно Роман (1 «в» кл.) – участие.
4. Краевая выставка рисунков «Банковская карта глазами детей»: Кузина Эвелина (5 «б» кл.), Гуденко Роман (5 «б» кл.), Колесниченко Василиса (8 «а» кл.) – участие.
5. Краевой онлайн-марафон «Финансовая грамотность в повседневной жизни»: Кахно Роман (1 «в» кл.), Кузина Эвелина (5 «б» кл.) – участие.

Обозначены задачи на 2023-2024 учебный год:

обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

- повышение квалификации педагогов: КПК, семинары, вебинары, мастер-классы, посещение уроков коллег;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах.

7. Оценка качества обучения (результативность за 3 года).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края была проведена в октябре-декабре 2022 года. Оценочная процедура направлена на получение сведений об условиях осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

№ п / п	Наименование организации	Количество получателей услуг за 2021 г.	Доля респон дентов	Количе ство респон дентов
1	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	651	0,4	384

*Значение показателя 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения,
установленным нормативными правовыми актами»*

(результаты организации оператора)

№ п/п	Наименование организации	Оценка индикаторов (в баллах)		Значение показателя 1.1 (в баллах)
		1.1.1	1.1.2	
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	100	54,21	77,1

*Таблица 2.4 Значение показателя 1.2 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование»
(результаты организации-оператора)*

№ п/п	Наименование организации	Оценка позиции	Оценка индикатора 1.2.1	
----------	--------------------------	----------------	-------------------------------	--

		1.2.1.1	1.2.1.2	1.2.1.3	1.2.1.4	1.2.1.5	1.2.1.6	в баллах	в единицах	Значение показателя 1.2 (в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	+	+	+	+	+	+	100	6	100

Показатель 1.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте» представлен **двумя индикаторами**:

Индикатор 1.3.1 «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 1.3.1 представлена в таблице 2.5а

Индикатор 1.3.2 «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 1.3.2 представлена в таблице 2.5б

Таблица 2.5а Оценка индикатора 1.3.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах» (результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 1.3.1 (в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	368	95,83

Таблица 2.5б Оценка индикатора 1.3.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте»

(результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 1.3.2 (в баллах)
-------	--------------------------	-------------------------	---	------------------------------------

1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	369	96,09
----	--	-----	-----	-------

Таблица 2.5 Значение показателя 1.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте» (результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Оценка индикаторов (в баллах)		Значение показателя 1.3 (в баллах)
		1.3.1	1.3.2	
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	95,83	96,09	95,96

№ п/п	Наименование организации	Оценка индикаторов (в баллах)		Значение показателя 1.3 (в баллах)
		1.3.1	1.3.2	
2.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"	92,64	92,47	92,56
3.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3"	99,53	99,53	99,53
4.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"	93,54	93,54	93,54

Результаты расчетов показателей по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Таблица 2.6 Значение показателя 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (результаты организации-оператора)

№ п/п	Наименование организации	Оценка позиции	Оценка индикатора 2.1.1	Значение показателя 2.1
----------	--------------------------	----------------	-------------------------------	-------------------------------

		2.1.11	2.1.12	2.1.13	2.1.14	2.1.15	в баллах	в единицах	(в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	+	+	+	+	+	100	5	100

*Таблица 2.7 Значение показателя 2.2 «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг»
(результаты респондентов)*

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 2.2.1 (в баллах)	Значение показателя 2.2 (в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	319	83,07	83,07

Таблица 2.8 Значение показателя 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»

(результаты организации-оператора)

№ п/п	Наименование организации	Оценка позиции					Оценка индикатора 3.1.1		Значение показателя 3.1 (в баллах)
		3.1.11	3.1.12	3.1.13	3.1.14	3.1.15	в баллах	в единицах	
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	+	+	+	-	-	60	3	60

Таблица 2.9 Значение показателя 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» (результаты организации-оператора)

№ п/п	Наименование организации	Оценка позиции	Оценка индикатора 3.2.1	Значение показателя 3.2
-------	--------------------------	----------------	-------------------------	-------------------------

		3.2.11	3.2.12	3.2.13	3.2.14	3.2.15	3.2.16	в баллах	в единица	(в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	-	-	-	+	-	+	40	2	40

Таблица 2.10 Значение показателя 3.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов» (результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 3.3.1 (в баллах)	Значение показателя 3.3 (в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	322	83,85	83,85

Таблица 2.11 Значение показателя 4.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию» (результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 4.1.1 (в баллах)	Значение показателя 4.1 (в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	357	92,97	92,97

Таблица 2.12 Значение показателя 4.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию» (результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 4.2.1 (в баллах)	Значение показателя 4.2 (в баллах)
----------	-----------------------------	----------------------------	---	---	---

1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	357	92,97	92,97
----	---	-----	-----	-------	-------

Таблица 2.13 Значение показателя 4.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия»

(результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 4.3.1 (в баллах)	Значение показателя 4.3 (в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	367	95,57	95,57

Таблица 2.14 Значение показателя 5.1 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)» (результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 5.1.1 (в баллах)	Значение показателя 5.1 (в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	356	92,71	92,71

Таблица 2.15 Значение показателя 5.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации» (результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 5.2.1 (в баллах)	Значение показателя 5.2 (в баллах)
----------	-----------------------------	----------------------------	---	---	---

1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	357	92,97	92,97
----	---	-----	-----	-------	-------

Таблица 2.16 Значение показателя 5.3 «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» (результаты респондентов)

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество удовлетворенных респондентов	Оценка индикатора 5.3.1 (в баллах)	Значение показателя 5.3 (в баллах)
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	384	361	94,01	94,01

Таблица 3.1 Рейтинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

25.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	85,82	25.
-----	---	-------	-----

Предложения и пожелания респондентов по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края

№	Наименование организации	Предложения
1	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"	Брать детей одного возраста
		предоставления услуг для инвалидов в организации
		улучшенное питание
		Школа нуждается в капитальном ремонте, школе 100 лет. Образовательный процесс на высшем уровне.
		Прекратить поборы с родителей, обеспечить наличие всех необходимых кадров.
		Требуется новый забор, спортплощадка, заасфальтировать парковку, сделать еще один туалет в школе.
		Ремонт в школе сделайте. Забор нужно заменить, при котором я еще училась, и который очень покореженный в некоторых местах, его можно сказать - нет!
		Необходимо организовать доступ родителей в школу в понятном режиме. Дети должны в хорошую погоду проводить перемены на свежем воздухе. Если погода не позволяет, то дети должны иметь возможность активно двигаться на переменах.

	Улучшить материальную базу - заменить в некоторых кабинетах мебель. Нужен ремонт школы
	Добавить кружки.
	Сделать одну смену.
	Школьный Автобус
	Хотелось бы меню в столовой чтобы выбор был и дети сами могли карточкой оплачивать.
	Нет зоны ожидания для детей после уроков и для родителей. Одна лавочка в тамбуре это просто издевательство и над детьми и над взрослыми. Очень часто нет медсестры, точнее ее практически не бывает, кроме прививочных дней. Часто пропускаются уроки иностранного языка, без объяснения причин
	Школа требует замены мебели. Вокруг школы необходимо ограждение в соответствии с требованиями
	Сделать хороший ремонт на первом этаже в классах начальной школы (чтобы не было плесени и сырости в кабинетах)

Работа по формированию качества знаний обучающихся

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги результатов проведения в МКОУ СОШ №1 всероссийских проверочных работ 2022-2023 учебном году в начальных классах

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования.

В рамках мониторингового исследования качества подготовки обучающихся 4-х классов в марте - апреле 2023 года проведена всероссийская проверочная работа по математике, русскому языку, окружающему миру.

ВПР участвовали обучающиеся 4 классов МКОУ СОШ №1 проводились по отдельному графику:

20 марта 2023 года по русскому языку;

4 апреля 2023 по окружающему миру;

11 апреля 2023 по математике.

Проверка и оценивание ВПР осуществлялось педагогами образовательных организаций по единым критериям с использованием пятибалльной системы отметок.

Результаты ВПР обучающихся начальной школы в сравнении с результатами 3 четверти.

	Русский язык				обученность	качество	Математика				обученность	качество	Окружающий мир				обученность	качество
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4А ВПР	2	6	9	4	90,5	61,9	0	6	9	6	100	71,4	0	5	14	2	100	76,2
4А за 3 четверть	0	9	11	3	100	60,9	0	4	14	5	100	82,6	0	5	11	7	100	78,3
4Б ВПР	1	8	4	7	95	55	1	8	8	3	95	55	0	3	12	4	100	84,2
4Б за 3 четверть	0	2	11	7	100	90	0	5	7	8	100	75	0	2	9	9	100	90
4В ВПР	0	6	12	3	100	71,4	0	4	12	5	100	81	0	4	10	7	100	81
4В за 3 четверть	2	8	10	1	90,5	52,4	0	4	12	4	100	80	0	9	6	4	100	52,6

Сравнение отметок по предметам ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) с отметками по журналу (%)

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4 А			
Понизили отметки	17,4	18,1	16,8
Подтвердили отметки	56,6	64,5	61,2
Повысили отметки	26	17,4	22
4 Б			
Понизили отметки	30,5	8,2	23,2
Подтвердили отметки	53,2	56,4	52,8
Повысили отметки	16,3	38,2	24
4 В			

Понизили отметки	22,7	23,2	17,5
Подтвердили отметки	60,7	52,8	53
Повысили отметки	16,6	24	29,5

Сравнительный анализ показал, что обучающиеся 4 «А» класса (учитель Чихичина Е.Н.), подтвердили свои отметки от 64,5% по математике, от 56.6 % по русскому языку и до 61,2% по окружающему миру. Учащиеся показали достаточно прочные знания учебных предметов.

Обучающиеся 4 «В» класса (учитель Румынская Э.А.) показали результат выше в сравнении с оценками по журналу. Повысили результат на 30.5 % по русскому языку, на 38.2% по математике, подтвердили 52.8 % по окружающему миру.

Обучающиеся 4 «В» класса (учитель Рожкова Ю.И.) показали результат на том же уровне в сравнении с оценками по журналу. Подтвердили отметки по русскому языку 60.7%, по математике 52.8 % и 53 по окружающему миру.

Педагогам проанализировать результаты и скорректировать работу на следующий учебный год.

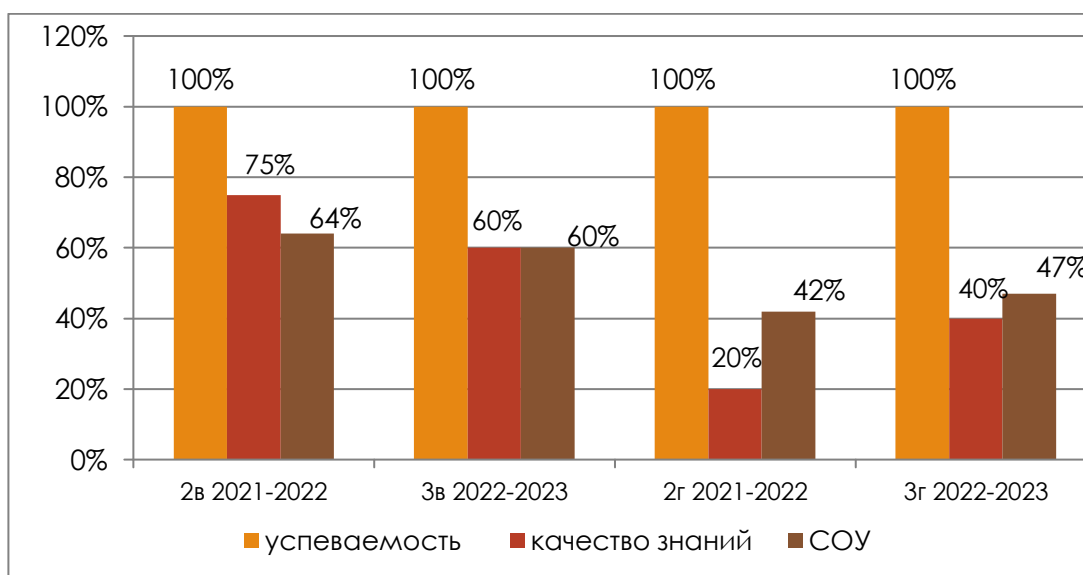
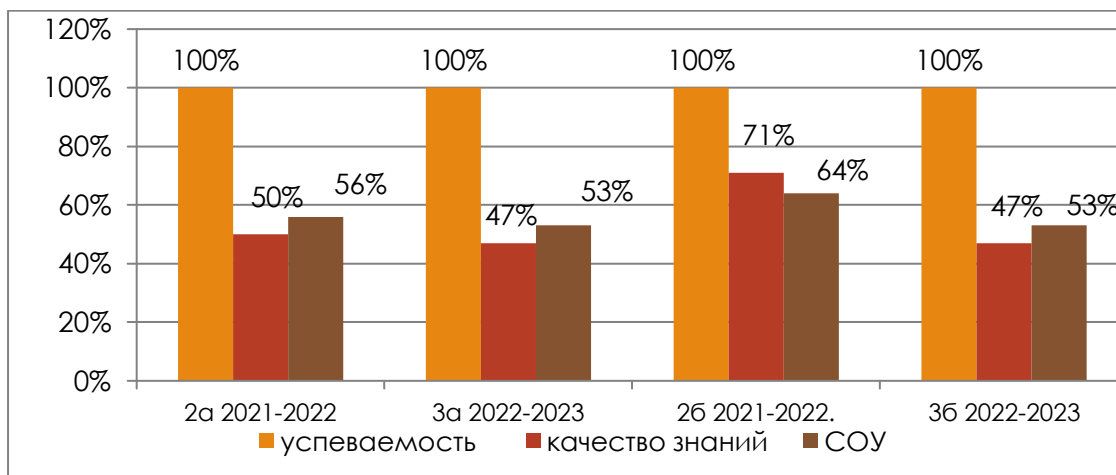
**Учебные достижения учащихся 2-4-ых классов, обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования
2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Обученность, %	КЗ, %	СОУ %	Ср. балл обученности	Ср. балл КЗ	Классный руководитель
2а	25	100	80	64	4,0	4,2,	Иванова Г.А.
2б	28	100	50	54	3,6	4,2	Полохова И.В.
2-е	53	100	64,2	58,7	3,8	4,2	
3а	19	100	47	53	3,6	4,2	Юрченко В.Г.
3б	17	100	47	53	3,6	4,2	Сидорина Т.Н.
3в	20	100	60	60	3,8	4,3	Новикова Л.Г.
3 г	10	100	40	47	3,4	4	Маркова А.Н.
3-е	56	100	51.8	56.3	3.7	4.3	
3-е+к	66	100	50	54,9	3,6	4,2	
4а	23	100	61	59	3,8	4,3	Чихичина Е.Н.
4б	21	100	57	57	3,7	4,3	Румынская Э.А.
4в	22	95	64	58	3,8	4,2	Рожкова Ю.И.
4-ые	66	98,5	60,6	58,1	3,7	4,2	
2-4 кл.	185	99,5/ 100	57,8 /40	57,1 /47	3,7 / 3.4	4,2 / 4	

Из данной таблицы видно, что в параллели 2-ых классов выше средних результатов по параллели показали ученики 2 «А» класса (учитель Иванова Г.А.). В параллели 3-х классов результаты выше средних по параллели показали ученики 3 «В» класса (учитель Новикова Л.Г.), в 4 «В» классе (учитель Рожкова Ю.И.). Хорошие показатели в 4 «А» классе (учитель

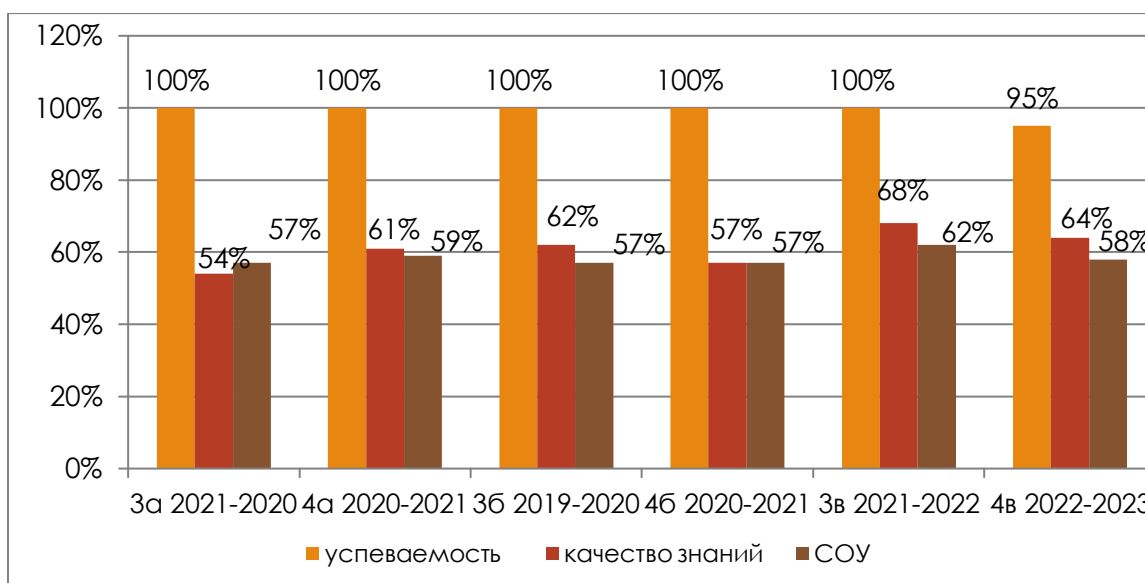
Чихичина Е.Н.). Закончили учебный год на отлично 26 обучающихся начальной школы, что составляет 14% от общего числа учащихся 2-4-х классов, что на 1% выше прошлого учебного года. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 5, 2%.

Сравнительный анализ знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебный год в 3-х классах



Сравнительный анализ качества знаний 3-х классов показал, что качество знаний в сравнение со 2 классом понизился в 3 «А» классе на 3% (учитель Юрченко В.Г.), в 3 «Б» классе на 24% (учитель Сидорина Т.Н.), в 3 «В» классе на 15 % (учитель Новикова Л.Г.). А в 3 «Г» видно повышение качества знания на 20% (учитель Маркова А.Н.).

Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2022, 2022-2022 учебный год в 4-х классах



Сравнительный анализ качества знаний 4-х классов показал, что качество знаний в сравнение за 3 класс повысилось на 7% в 4 «А» классе (учитель Чихичина Е.Н.), в 4 «Б» классе (учитель Румынская Э.А..) понизилось на 5%, в 4 «В» классе понизилось на 4% (учитель Рожкова Ю.И.)

Из анализа качества знаний в 2021-2022 учебном году в целом обучающихся начальной школы усвоили программный материал курса основной начальной школы.

Учителю 3 «В» класса проанализировать причины понижения качества знаний и строить работу в новом учебном году с учетом сделанных выводов.

Учителям проанализировать причины понижения качества знаний в 4 «Б» (Румынская Э.А.) и 4 «В» классе (учитель Рожкова Ю.И..) и строить работу в новом учебном году с учетом сделанных выводов.

На отлично закончили 2022-2023 учебный год 26 обучающихся начальных классов.

С 1-ой «4» закончили 2022-2023 учебный год 4 обучающихся.

С 1-ой «3» закончили 2022-2023 учебный год 17 обучающихся начальной школы.

Оставлена на повторный год обучения по итогам 2022-2023 учебного года Мариенко Лиана Ивановна учащиеся 4 «В» класса (учитель Рожкова Юлия Ивановна), по причине не посещения школы.

Промежуточную аттестацию за 2022-2023 учебный год по предметам УП обучающиеся 2-4-х классов прошли успешно

На конец 2022-2023 учебного года качество знаний обучающихся начальной школы составило 57.8%. Эти показатели ниже показателей прошлого учебного года на 5,2 %.

Рекомендации:

1. Учителям 1-4-х классов продолжить формировать устойчивые знания по предметам УП в начальных классов.
2. Продолжайте уделять внимание работе со слабоуспевающими и одаренными детьми.

3. В новом учебном году анализируйте свою деятельность, ведите поиски новых эффективных методов, приемов обучения, используйте метод сотрудничества и приемы дифференцированного обучения

Анализ уровня усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам УП в начальных классах по итогам 2022-2023 учебного года

Качество знаний обучающихся по предметам УП за 2022-2023 учебный год в сравнении с 1-й, 2-й, 3-й, 4-й четвертью

Предмет по УП	2022/23 (1ч)	2022/23 (2ч)	2022/23 (3ч)	2022/23 (4ч)	2022/23 учебный год
Русский язык	66 %	70 %	71 %	72 %	72 %
Литературное чтение	91 %	89 %	87 %	87 %	89 %
Математика	75 %	76 %	74 %	80 %	78 %
Окружающий мир	88 %	90 %	84 %	80 %	88 %
Английский язык	80%	82%	79%	76%	83%
Немецкий язык	71%	58%	57%	67%	67%
ИЗО	98%	98%	98%	98%	99%
Музыка	98%	99%	99%	99%	99%
Технология	99%	99%	99%	99%	99%
Физическая культура	99%	98%	98%	98%	98%
Родной язык	72%	76%	78%	79%	78%
Литературное чтение на родном языке	88%	85%	83%	83%	86%

Сравнительный анализ показал, качество знаний в течение учебного года примерно на одном уровне по каждому предмету в течение года.

Предметы	Средний балл обученности			Качество знаний в %			Средний балл КЗ		
	2-ые	3-ые	4-ые	2-ые	3-ые	4-ые	2-ые	3-ые	4-ые
Русский язык	4,0	3,9	3,9	76	72	68	4,7	4,7	4,6
Родной язык	4	4,1	4	75	81	78	4,7	4,7	4,7
Литературное чтение	4,4	4,2	4,4	84	87	94	4,7	4,8	4,9
Литературное чтение на родном языке	4,2	4,1	4,3	86	76	94	4,8	4,6	4,9
Английский язык	4,3	4,2	4,1	100	80	74	5	4,7	4,6
Немецкий язык	-	3,9	3,7	-	71	57	-	4,6	4,7
Математика	4	4,1	4,1	76	80	77	4,7	4,7	4,7
Окружающий мир	4,5	4,1	4,2	94	80	89	4,5	4,1	4,2
Музыка	5	5	4,9	100	100	98	5	5	5
ИЗО	4,8	4,7	4,9	98	100	98	4,9	5	5
Физическая культура	4,8	5	4,7	100	100	95	5	5	4,9
Технология	4,7	4,7	4,8	100	100	98	5	5	5

Из данных, приведённых в таблице следует, что при 100% обученности качество знаний по предметам учебного плана практически не изменяется. Во 2-х и 3-х классах значения немного выше на 0.1 %. Это объясняется особенностями этого возрастного периода обучающихся. По предметам учебного плана динамика изменения качества знаний следующая: от 94 % КЗ по литературному чтению на родном языке, 100% музыки, технологии, изобразительному искусству, физической культуры до 68 % в среднем по русскому языку. Такая же тенденция наблюдается по среднему баллу качества знаний и среднему баллу обученности.

Данные мониторинга об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования в начальной школы.

4 класс

Предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.
Русский язык	76	100	61	100	68	98
Родной язык	74	100	67	100	78	98

Иностранный язык	85	100	74	100	68	98
Литературное чтение	96	100	88	100	94	98
Литературное чтение на родном языке	98	100	81	100	86	98
Математика	80	100	71	100	77	98
Окружающий мир	98	100	71	100	89	98
Музыка	100	100	99	100	98	98
ИЗО	100	100	100	100	98	98
Технология	100	100	100	100	98	98
Физическая культура	100	100	100	100	95	98

Вывод: В 2022-2023 учебном году прослеживается динамика снижения качества знаний и успеваемости по всем общеобразовательным предметам на 3%.

Качество знаний на 1 ступени обучения показывает повышение качества знаний по родному языку на 11%, по математике на 6%, окружающий мир на 17 % в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Но прослеживается снижение качества знаний по русскому языку на 7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Учителям следует проанализировать результаты по родному языку, в планировании на следующий год внести корректировку.

Работа с одаренными и способными детьми

В 2022-2023 учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международных, всероссийских, краевых, районных и школьных олимпиадах, конкурсах, играх, викторинах. Показали хорошие результаты как на школьном, так и на окружном и краевом уровнях (приложение1)

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году обучающиеся 1 – 4 классов занимались на образовательной платформе «Учи.ру».

Вывод по работе методического объединения учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Как особое направление внеклассной работы, тесно связанное с основным учебным процессом в начальной школе создана практика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Эта работа проводится индивидуально (только с одаренными детьми), но может иметь локальный и фронтальный характер. Результатами такой работы был как кратковременные проекты так и долгосрочные проекты детей. В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

Недостатки и проблемы, имевшие место в работе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Задачи, поставленные на следующий учебный год (задачи вытекают из анализа недостатков).

Анализируя работу МО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	616	598	605
	- начальная школа	258	264	248
	- основная школа	323	293	322
	- средняя школа	35	41	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	3	1
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	3	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили с отличием:	11	2	10
	- об основном общем образовании	6	2	4
	- о среднем общем образовании	5	0	6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «Успеваемость и качество» в 2023 году

Классы	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	67	65	97	2	3	15	22	2	3	0	0	2	3
6	46	46	100	3	7	15	33	0	0	0	0	0	0
7	72	71	99	7	10	15	21	1	1	0	0	1	1
8	72	72	100	4	6	12	17	0	0	0	0	4	6
9	65	65	100	7	11	10	15	0	0	0	0	0	0
Итого	322	319	99	23	7	67	31	3	1	0	0	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на три процента (в 2022 было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2022 - 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2023 году

Клас сы	Всего обучаютс я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего		из них н/а		кол- во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	11	11	100	2	18	5	45	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	7	29	7	29	0	0	0	0	0	0
Ито го	35	35	100	9	26	12	34	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ уровня усвоения базовых знаний, умений и навыков по
предметам УП
в 5-11 классах по итогам 2022-2023 учебном году

**5-9-ые классы, обучающиеся по основной образовательной программе
основного общего образования**

Предметы	Успеваемость %					Итого	Качество знаний %					Итого
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык	96	100	100	100	100	99	44	48	47	33	34	41
Литература	96	100	100	100	100	99	60	72	65	47	45	57
Родной язык	96	100	100	100	100	99	54	59	56	38	50	51
Родная литература	96	100	100	100	100	99	75	78	76	53	63	68
Английский язык	100	100	100	100	100	100	86	65	56	60	50	62
Немецкий язык	100	100	100	100	100	100	80	100	79	58	86	84
Французский язык	-	-	-	100	100	100	-	-	-	38	44	41
2 английский язык	-	-	-	100	100	100	-	-	-	50	78	62
2 немецкий язык	-	-	-	100	100	100	-	-	-	87	100	90
2 французский язык	-	-	-	100	100	100	-	-	-	43	100	71
Математика/алгебра	96	100	100	100	100	99	63	63	50	34	45	50
Геометрия	-	-	100	100	100	100	-	-	45	23	46	38
Информатика	-	100	100	100	100	100	-	93	84	78	86	85
История России. Всеобщая история	98	100	100	100	100	100	69	65	68	66	64	66
Обществознание	-	100	100	100	100	100	-	78	74	67	66	71
ОДНКНР	98	-	-	-	-	98	85	-	-	-	-	85
География	96	100	100	100	100	99	81	98	90	83	79	86
Биология	96	100	100	100	100	99	65	76	79	55	52	65
Физика	-	-	98	100	100	99	-	-	53	48	48	50
Химия	-	-	-	100	100	100	-	-	-	44	38	41
Музыка	96	100	100	100	-	99	96	100	94	95	-	96
ИЗО	98	100	100	-	-	99	98	100	100	-	-	99
Физическая культура	96	100	100	100	100	99	94	93	95	95	93	94
ОБЖ	100	-	100	100	100	100	88	-	90	88	95	90
Технология	98	100	100	100	-	100	98	100	98	97	-	98

Из данных, приведённых в таблице, качество знаний по предметам учебного плана меняется следующим образом, в 5 классах от 44% по русскому языку до 98% по ИЗО, технологии. В 6 классах от 48% по русскому языку до 100% по немецкому языку, музыке, ИЗО, технологии. В 7 классах от 45% по геометрии до 100% по ИЗО. В 8 классах от 23% по геометрии до 97% по технологии. В 9 классах от 34% по русскому языку до 100% по второму немецкому языку и второму французскому языку.

По итогам года, не успевают обучающиеся 5А класса Мариенко Марина и Мариенко Самир по всем предметам УП. Ученица 7А класса Мишнева Полина по физике.

**5, 7, 8, 9 классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования**

Предметы	Успеваемость				Итого	Качество знаний				Итого
	5в кл.	7г кл.	8г кл.	9г кл.		5в кл.	7г кл.	8г кл.	9г кл.	
Русский язык	94	100	100	100	98	41	50	57	22	42
Литература	94	100	100	100	98	59	40	71	33	51
Родной русский	94	-	-	-	94	41	-	-	-	41
Родная литература	94	-	-	-	94	59	-	-	-	59
Немецкий язык	94	100	100	100	98	12	70	71	78	49
Математика/алгебра	94	100	100	100	98	18	20	43	11	21
Геометрия	-	100	100	100	100	-	10	43	0	15
Информатика	-	100	100	100	100	-	70	86	44	65
История	94	100	100	100	98	18	60	71	44	42
Обществознание	-	100	100	100	100	-	80	71	44	65
ОДНКНР	94	-	-	-	94	12	-	-	-	12
География	94	100	100	100	98	18	70	86	44	47
Биология	94	100	100	100	98	0	60	100	33	37
Физика	-	100	100	100	100	-	50	71	33	59
Химия	-	-	100	100	100	-	-	43	0	19
Музыка	94	100	-	-	96	76	90	-	-	81
ИЗО	94	100	100	-	97	94	100	100	-	97
Физическая культура	94	100	100	100	98	94	80	86	100	91
ОБЖ	-	100	100	100	100	-	70	86	44	65
Технология	94	100	100	100	97	94	100	100	78	97

**10-11-ые классы, обучающиеся по основной образовательной программе
среднего общего образования**

Предметы	Успеваемость			Итого	Качество знаний			Итого
	10 кл.	11а кл.	11б кл.		10 кл.	11а кл.	11б кл.	
Русский язык	100	100	100	100	82	45	85	71
Литература	100	100	100	100	100	73	92	89
Родной язык	100	100	100	100	91	45	85	74
Родная литература	100	100	100	100	100	73	85	86
Английский язык	100	100	100	100	100	45	100	83
Алгебра	100	100	100	100	91	82	92	89
Геометрия	100	100	100	100	91	82	100	91
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100

Биология	100	100	100	100	100	55	100	86
Физика	100	100	100	100	64	64	92	74
Химия	100	100	100	100	100	55	100	86
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	-	-	100	100	-	-	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все предметы учебного плана усваиваются учащимися на достаточно высоком уровне. Качество знаний меняется в следующем диапазоне: в 10 классах от 64% по физике до 100% по литературе, родной литературе, английскому языку, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физической культуре, ОБЖ, астрономии. В 11 «А» классе от 45% по русскому языку, родному языку, английскому языку до 100% по информатике, истории, обществознанию, географии, физической культуре, ОБЖ. В 11 «Б» классе от 85% по русскому языку, родному языку, родной литературе до 100% по английскому языку, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физической культуре, ОБЖ. Это свидетельствует о том, что на старшей ступени обучения учащихся отличает высокая мотивация к учению и качественная база знаний, полученных в основной школе.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 65 ученика. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 53 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 12 обучающихся – в форме ГВЭ. По результатам ГИА в 9-ых классах учащимся были вручены 65 аттестата об основном общем образовании, из них 4 аттестата с отличием, Ильченко Анжелике, Хмелевой Виктории, Чариковой Александре и Полоховой Полине.

Предмет	сдавших ОГЭ	сдавших ГВЭ	Результаты экзамена								Средний балл	Качество обучения %	Уровень обученности и %
			оценка «2»		оценка «3»		оценка «4»		оценка «5»				
			чел .	%	чел л.	%	чел л.	%	чел л.	%			
Русский язык	53	12	0	0	18	34 %	19	36%	16	30 %	4,0	66%	100%
Математика	53	12	0	0	30	57 %	23	43%	0	0	3,4	43%	100%
Биология	24		0	0	14	58 %	10	42%	0	0	3,4	42%	100%
География	20		0	0	15	75 %	4	20%	1	5%	3,3	25%	100%
Информатика	16		0	0	9	56 %	5	31%	2	13 %	3,6	44%	100%
История	1		0	0	1	100	0	0	0	0	3,0	0	100%
Обществознание	26		0	0	13	50 %	12	46%	1	4%	3,5	50%	100%
Физика	5		0	0	5	100	0	0	0	0	3,0	0	100%
Химия	10		0	0	2	20 %	4	40%	4	40 %	4,2	80%	100%

Английский язык	4		0	0	2	50 %	2	50%	0	0	3,5	50%	100%
-----------------	---	--	---	---	---	------	---	-----	---	---	-----	-----	------

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Наименование ОО	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соот баллов					
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №1	9	38%	10	42%	3	12%

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 24 обучающихся. Все учащиеся 11-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации, проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
Русский язык	24	95	46	4,5	88%	100%
Математика (база)	10	19	12	4,3	90%	100%
Математика (профиль)	14	76	27	4,1	64%	100%
Физика	7	66	47	3,3	43%	100%
Информатика	4	93	43	4,0	75%	100%
Химия	3	62	48	3,0	33%	100%
Биология	7	86	42	3,3	43%	100%
История	3	76	44	4,3	67%	100%
Обществознание	11	90	44	3,5	46%	100%
Литература	2	87	62	4,5	100%	100%
Английский язык	2	77	64	4,0	100%	100%

Русский язык

Русский язык сдавали 24 обучающихся. Все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (36 баллов). Максимальное количество баллов по русскому языку набрала Коханова Ульяна (95 баллов). Минимальное количество баллов набрал Франк Александр (46 баллов).

Средний балл экзамена по русскому языку составил 75 баллов (учитель Паульс Н. Н.).

Математика

На профильном уровне математику сдавали 14 обучающихся. Все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (27 баллов). Наибольшее количество баллов по математике на профильном уровне набрал Письменный Вадим (76 баллов), минимальное количество баллов набрал Лукьянец Александр (27 баллов).

Средний балл экзамена по математике на профильном уровне составил 57 баллов (учитель Щеренко Л. М.).

Физика

Экзамен по физике сдавали 7 обучающихся. 6 обучающихся преодолели минимальное количество баллов (36 баллов). 1 обучающийся не справился с экзаменом Румянцев Антон (33 балла). Максимальное количество баллов набрал Паульс Дмитрий (66 баллов). Минимальный балл набрали Коханова Ульяна и Шевченко Владислав (47 баллов).
Средний балл экзамена по физике составил 50 баллов (учитель Сыроева М. И.).

Информатика

Экзамен по информатике сдавали 4 обучающихся. Все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (40 баллов). Максимальное количество баллов набрал Письменный Вадим (93 балла). Минимальный балл набрала Коханова Ульяна (43 балла).
Средний балл экзамена по информатике составил 66 баллов (учитель Егоркина Е. Ф.).

Химия

Экзамен по химии сдавали 3 обучающихся. 2 обучающихся преодолели минимальное количество баллов (36 баллов). 1 обучающийся не справился с экзаменом Лукьянова Анна (33 балла). Максимальное количество баллов набрал Меняйло Дмитрий (62 балла). Минимальный балл набрала Шереметьева Милана (48 баллов).
Средний балл экзамена по химии составил 48 баллов (учитель Сыроева М. И.).

Биология

Экзамен по биологии сдавали 7 обучающихся. 5 обучающихся преодолели минимальное количество баллов (36 баллов). 2 обучающихся не справились с экзаменом Франк Александр (27 баллов) и Франк Алексей (32 балла). Максимальное количество баллов набрал Чихичин Никита (86 баллов). Минимальный балл набрала Лукьянова Анна (42 балла).
Средний балл экзамена по биологии составил 50 баллов (учитель Шитова А. С.).

История

Экзамен по истории сдавали 3 обучающихся. Все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (32 балла). Максимальное количество баллов набрала Острянов Владимир (76 баллов). Минимальный балл набрал Запороженченко Александр (44 балла).
Средний балл экзамена по истории составил 65 баллов (учитель Халикова Д. Ш.).

Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 11 обучающихся. 8 обучающихся преодолели минимальное количество баллов (42 балла). 3 обучающихся не справились с экзаменом Франк Александр (18 баллов), Франк Алексей (14 баллов), Запороженченко Александр (40 баллов). Максимальное количество баллов набрал Острянов Владимир (90 баллов). Минимальный балл набрал Лукьянец Александр (44 балла).
Средний балл экзамена по обществознанию составил 52 балла (учитель Халикова Д. Ш.).

Литература

Экзамен по литературе сдавали 2 обучающихся. Все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (32 балла). Максимальное количество баллов набрал Будищев Артур (87 баллов). Минимальный балл набрала Михайлова Надежда (62 балла).
Средний балл экзамена по литературе составил 75 баллов (учитель Паульс Н. Н.).

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 2 обучающихся. Все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (22 балла). Максимальное количество баллов набрала Губка Софья (77 баллов). Минимальный балл набрал Остринов Владимир (64 балла).

Средний балл экзамена по литературе составил 71 балл (учитель Живова А. В.).

8. Качество системы воспитательной работы МКОУ СОШ №1 по программе воспитания за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа строилась в соответствии с Программой воспитания, назначением которой являлось решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ №1 является **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

На отчетный год были определены следующие направления работы:

- дальнейшее внедрение Программы воспитания в деятельность школы;
- корректировка программы и обновление планов с учетом выявленных недостатков;
- учет запросов обучающихся и родителей в части внеурочной деятельности;
- дальнейшее повышение профессионального уровня классных руководителей;
- мотивация учащихся к социально-значимой деятельности, повышение самостоятельности;
- приоритет совместной деятельности детей и взрослых.

На базе школы успешно действуют:

- школьный историко-краеведческий музей им. В.И.Федорова, являющийся центром патриотического воспитания с 1973 года, на базе которого проводятся школьные, окружные, краевые мероприятия;
- туристско-краеведческий клуб «Поиск», существующий с 1969 года, основным направлением которого является организация пешеходного туризма по местам боев;
- Центр дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который предоставляет воспитанникам возможности расширить знания по физике, химии, биологии, информатике;
- военно-патриотический клуб «Зарничник», юнармейцы которого являются победителями и призерами окружных и региональных игр, участниками патриотических мероприятий;
- школьный спортивный клуб «Олимп», объединяющий воспитанников школьных спортивных секций.

В последнее время растет значимость волонтерского отряда «Добровольческий десант», первичных отделений РДШ и РСМ, первые шаги делают школьный театр «Алый парус» и Медиацентр. В текущем году был зарегистрирован отряд «Волонтеры Победы» и первое в округе отделение РДДМ.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы

Согласно программе воспитания, работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовывался всеми педагогами в ходе ежедневной урочной деятельности. Воспитательный потенциал урока зависит от конкретного предмета, темы урока. Однако, педагоги постоянно используют воспитывающую роль урока.

Данное направление выходит за рамки урочной деятельности, так как дети применяют знания в ходе экскурсий, викторин, других школьных и внешкольных событий. Учителя-предметники приняли активное участие в декаде внеурочной деятельности, где представили различные формы представления материала по своему предмету. Учителя оказывали помощь в проведении крупных общешкольных мероприятий.

Увеличилось количество детей, посещающих предметные кружки, особенно в Центре «Точка роста». Педагоги являлись руководителями исследований. Так, 5 проектов были представлены на окружной конференции МАН, четыре из них стали

победителями и призерами. Из трех участников краевого этапа двое стали призерами – Свитенко А. (экология), Острянов В. (филология)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Объединения дополнительного образования и группы курсов внеурочной деятельности работают на общешкольного планирования, плана внеурочной деятельности, программ МО РФ, авторских программ. Педагогами разрабатываются и составительские программы. Внеурочными курсами деятельностью охвачены учащиеся 1-4 классов. В текущем году введен курс «Разговоры о важном» во всех классах. В среднем загруженность детей внеурочной деятельностью составляет 6 часов в неделю. Помимо этого, данное направление в 1-4 классах реализуется в рамках классных часов, экскурсий, занятий в объединениях допобразования. Для учащихся 5-10 классов внеурочная деятельность реализуется через участие детей во внеурочных общешкольных мероприятиях различных направлений, систему классных часов, участие в акциях, общественно-полезной деятельности, экскурсиях, встречах с представителями общественности, библио-часах, профориентационных беседах и многом другом. В среднем каждый ребенок посещает 2,3 объединения допобразования и внеурочной деятельности.

В дополнительное образование в школе ведется работа по следующим направлениям (без учета курсов внеурочной деятельности):

Направленность	Количество объединений		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Физкультурно-спортивная	5	6	7
Туристско-краеведческая	1	1	2
Эколого-биологическая	2	3	1
Художественно-эстетическая	4	3	6
Военно-патриотическая	2	2	2
Научно-техническая	0	4	4
Обще-интеллектуальная	2	9	14
Итого	16	28	38
% охвата в школе	37%	46%	65%
% охвата в других учреждениях	41%	40%	45%
% не посещающих	24%	18%	14%

Увеличение числа объединений произошло за счет деятельности Центра «Точка роста», привлечения на краткосрочные программы.

Охват учащихся кружковой и секционной работой в школе относительно стабилен. Многие посещают объединения в ДДТ, РДК, ДЮСШ, бассейне «Дельфин» и других учреждениях. Наибольшее количество учащихся посещают кружки декоративно-прикладного, интеллектуального, физкультурно-оздоровительного направлений. Есть и проблемы в развитии дополнительного образования в школе,

закрывающиеся в занятии спортзала, отсутствия помещений для занятий групп, недостаточным финансированием внеурочной деятельности.

Участники школьных объединений дополнительного образования являются участниками и организаторами школьных дел, добиваются хороших показателей в районных мероприятиях. Результативность систематически находится на хорошем уровне.

В лагере с дневных пребывание «Солнышко» летом-2023 побывала 140 детей. В рамках лагеря реализована программа «Время первых».

Проведены внутришкольные соревнования по футболу, волейболу, кроссу. Вокалисты под руководством Дугиной Л.С. подготовили концертную программу, представленную на День учителя, 8 марта, открытие Года Педагога и наставника, 9 мая. Вокалисты стали победителями и призерами окружных конкурсов «Солдатский конверт», «Золотой самородок», «Нам этот мир завещано беречь». Воспитанники объединения «Волшебная кисточка» (рук. Жуйкова А.В.) становились победителями конкурсов «Дети и книги. Отличные результаты на уровне региона показывают спортсмены секции «Регби» (рук. Царенко И.В.) и туристы клубы «Поиск» (рук. Щекин А.Е.).

Учащиеся, посещающие объединения Центра «Точка роста» по направлениям химия, физика, биология стали авторами исследовательских работ, принимали успешное участие в конференциях МАН, проводили открытые занятия для младших школьников. Коханова Ульяна стала дипломантом краевого конкурса «Большие вызовы».

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей направлена на организацию работы с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классными руководителями 1–11-х классов на начало года были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В прошедшем году в школе было 32 класса-комплектов, в которых работал 31 классных руководителей. Незамединова З.М. являлась классным руководителем 1в и 9г классов. 3 педагога со среднеспециальным, 26 – с высшим образованием.

Одним из основных направлений деятельности классного руководителя является инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Критерием данной работы является участие и успешность классных коллективов в школьных мероприятиях. Итоговые данные представлены в виде таблицы.

	Классный руководитель	1 п/г	2 п/г	год
1а	Берда Т.Л.	85,7	80,0	82,9
1б	Попова О.С.	57,1	100,0	78,6
1в	Незамединова З.М.	71,4	100,0	85,7
2а	Иванова Г.А.	85,7	85,7	85,7
2б	Полохова И.В.	85,7	100,0	92,9

3а	Юрченко В.Г	100,0	85,7	92,9
3б	Сидорина Т.Н.	57,1	85,7	71,4
3в	Новикова Л.Г.	85,7	92,9	89,3
3г	Маркова А.Н.	57,1	42,9	50,0
4а	Чихичина Е.Н.	100,0	92,9	96,4
4б	Румынская Э.А.	71,4	85,7	78,6
4в	Рожкова Ю.И.	100,0	85,7	92,9
5а	Грунина А.Н.	85,7	80,0	82,9
5б	Коновал О.С.	100,0	100,0	100,0
5в	Неркарян Л.Н.	66,7	50,0	58,3
6а	Егоркина Е.Ф.	85,7	100,0	92,9
6б	Арутюнян О.А.	81,0	70,0	75,5
7а	Новосельцева И.А.	85,7	80,0	82,9
7б	Курзякова С.В.	76,2	100,0	88,1
7в	Жуйкова А.В.	81,0	90,0	85,5
7г	Власенко Е.С.	47,6	80,0	63,8
8а	Щекина Е.А.	85,7	80,0	82,9
8б	Суминова Н.Н.	76,2	80,0	78,1
8в	Тимофеева Т.Н.	66,7	80,0	73,3
8г	Рогозянская Е.В.	47,6	50,0	48,8
9а	Шитова А.С.	81,0	88,9	84,9
9б	Старченко Е.А.	66,7	88,9	77,8
9в	Царенко И.В.	57,1	66,7	61,9
9г	Незамединова З.М.	47,6	66,7	57,1
10а	Шереметьева А.Н.	85,7	83,3	84,5
11а	Щекин А.Е.	76,2	83,3	79,8
11б	Паульс Н.Н.	76,2	88,9	82,5

Наибольшего показателя (выше 90%) достигли 2б кл. (Полохова И.В.), 3а кл. (Юрченко В.Г.), 4а кл. (Чихичина Е.Н.), 4в кл. (Рожкова Ю.И.), 5б кл. (Коновал О.С.), 6а кл. (Егоркина Е.Ф.). Наименьшие показатели у классов коррекции, но необходимо отметить, что все классные коллективы приняли участие в более 50% от общего числа.

Координирует работу педагогов ШМО классных руководителей, которым руководит Шереметьева А.Н. В течение года были проведены заседания:

- «Организация воспитательной работы в школе в 2022-23 учебном году. Новые вызовы»»

- «Роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни»

- «Мастерская педагогического опыта»

Были проведены обучающие семинары по темам:

- «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения»

- «Ведение курса «Разговоры о важном»

- «Совершенствование форм и методов использования информационных технологий в организации работы по духовно-нравственному воспитанию»

- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания. Роль профориентационных мероприятий».

Кроме данных тем МО классных руководителей обсуждало вопросы организации волонтерских акций, взаимодействия в работе с детскими организациями, изучала новые тенденции в детском движении. Большую роль в работе МО играл советник директора Фролова Н.В.

Лучший результат по итогам года у классного руководителя 6а класса Егоркиной Е.Ф. В течение всего периода педагог с классом участвовал в волонтерском проекте «Своих не бросаем», являясь инициаторами сборов гуманитарной помощи, участвуя в окружных мероприятиях. Егоркина Е.Ф. стала участником окружного конкурса «Воспитать человека», где представила свой опыт по вышеуказанному направлению.

Модуль «Основные школьные дела»

В основных делах школы принимает участие большая часть обучающихся, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Такие дела способствуют укреплению коммуникаций, позволяют выявить лидерские качества, найти дело для каждого ребенка.

Основные общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.

Традиционными для школы делами, которые ожидаемы и любимы детьми, требуют значительной предварительной подготовки, являются:

- общешкольный турслет,
- танцевальный конкурс «Данс-шоу»,
- новогодние представления,
- смотр строя и песни,
- Костер дружбы.

В течение года были проведены и другие значимые события, в которых была задействована вся школа:

- Торжественные линейки, посвященные началу и концу учебного года
- Открытие мемориальной доски Вербаху Сергею
- Арт-объект Ставрополье
- Акция Письмо солдату
- Акция С теплотой в сердце
- День матери
- День РДДМ
- День освобождения Ставропольского края
- Выставка поделок
- День героев Отечества
- Новогодний арт-объект
- Открытки солдатам
- День школьных библиотек
- День Славянской письменности и другие

Все события освещались в школьных сообществах. Более 70% запланированных школьных мероприятий были реализованы. План дополнялся текущими мероприятиями, изначально не вошедшими в планирование.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение отчетного периода учащиеся принимали участие во внешкольных мероприятиях различной направленности, на многих из которых был показан высокий результат.

Мероприятие	Участник	Уровень	Результат
Окружной финал игры «Зарница»	Команда клуба «Заричник»	Окружной	Победитель

Окружные юнармейские игры	Команда клуба «Заричник»	Окружной	Участник
Краевой финал игры «Зарница»	Юнармейцы в составе команды округа	Краевой	Участник
Окружной турслет	Команда клуба «Поиск»	Окружной	Призер
Слет школьных турклубов	Команда клуба «Поиск»	Межрегиональный	Участник, два призовых места по отдельным конкурсам
Форум «Большие вызовы»	Команда клуба «Поиск»	Межрегиональный	Участник
Школа актива «Достижения»	Активисты УСУ	Краевой	Участник
АгроНТИ-2022	Чихичин Н. Письменный В.	Всероссийский	Призер Участник
АгроНТРИ-2023	4 участника	Краевой	Призер Письменный В.
Сезонная школа СтГАУ	3 человека	Краевой	Участники
Восхождение на Бештау	Команда клуба «Поиск»	Краевой	Участники
Патриотическая акция «Вахта Памяти-2023»	Команда клуба «Поиск»	Краевой	Участники
Краеведческие чтения памяти В.И.Федорова	Команда клуба «Поиск», актив ШКИМ	Окружной	Организаторы, участники
Вокальный конкурс «Солдатский конверт»	6 участников	Окружной	2 победителя, 3 призера
Соревнования по футболу	команда	Окружной	Победители
Окружной конкурс "Лидер 2022"	Попова Снежана	Окружной	Победитель
Профилактическое мероприятие "Жизнь бесценна", посвященном Всемирному дню памяти жертв ДТП.	7б класс	Окружной	Участники
Вокальный конкурс «Остров детства»	6 участников	Окружной	Три победителя
"Умники и умницы", творчество народов России.	7в класс	Окружной	2 место
Соревнования по стритболу	Команда	Окружной	2 место
Окружной этап Открытой научно-практической конференции школьников	5 человек	Окружной	Победители Свитенко А., Острянов В. Призеры Губка С., Плугатырева С.

Краевая конференция МАН	3 человека	краевой	2 призера Свитенко А., Острянов В.
Соревнования допризывной молодежи	Команда	Окружной	Участие
Соревнования по стрельбе	Команда	Окружной	Участие
Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	3 человека в составе команды округа	краевой	Призер Ковалева А
Окружной слет УПБ и ТОШ.	команда	Окружной	2 место
Вокальный конкурс «Золотой самородок»	6 участников	Окружной	3 победителя 2 призера
Краевой слет УПБ и ТОШ.	Рудикова П. в составе команды округа	краевой	Участие
Слет волонтеров	3 человека	краевой	Участие
Всероссийский слёт "Доброград-2023"	Оськина Ксения, Козуб Михаил	всероссийский	Участие
Школа актива "Будь в движении!".	5 участников и 2 организатора	Окружной	Участие

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера общешкольных и их периодическая переориентация, связанная с определенными общешкольными мероприятиями. В школе постоянно действовала арт-зона в вестибюле, которая оформлялась к праздникам и событиям – Дню матери, Дню наставника и педагога, Новому году, Дню Победы и т.д. Еще одной арт-зоной являлась сцена актового зала, одежда которой отражала определенное событие – вечер встречи с выпускниками, выпускной бал, концерт к 8 марта и многое другое;

- оформление интерьера классных и предметных кабинетов. В каждом кабинете обновлены стенды «Классный уголок», «Уголок безопасности», «Символы моей Родины». С каждым годом увеличивается количество новых стендов по учебным предметам. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, позволяет проявить творчество, укрепить коммуникации. Учащиеся украшали окна к новогодним праздникам, Дню Победы, Дню России;

- переносные стенды являются хорошим подспорьем в организации предметно-пространственной среды. Они активно используются для оформления творческих выставок, как информационные стенды к событиям, пространства для крепления отчетных листовок, газет, тематических баннеров и т.д.,

- особую роль играет пространство Центра детских инициатив, все стены и поверхности которого отражают деятельность школьных объединений и организаций. Мобильные средства оформления делают ЦДИ центром притяжения детей на переменах и во внеурочной деятельности;

- постоянно действующие и сменные стенды расположены во всех школьных рекреациях. Они объединены по тематике – «Помним и гордимся», «История школы», «Школьное самоуправление», «Нормативная документация»,

«Стенды достижений», «Здоровое питание» и т.д.

Важной частью предметно-пространственной среды является и пришкольная территория с древесными насаждениями и клумбами. Для ее поддержания постоянно проводятся работы по благоустройству, «Дни чистоты», акция «Дерева моего детства» и другие события, направленные на улучшение эстетики территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями включала в себя:

- информационную работу,
- работу со специалистами,
- участие родителей в функционировании школы.

Родители активно участвуют в деятельности Совета Учреждения и Родительского комитета, в решении вопросов воспитания и социализации их детей. Представители родительской общественности школы принимали участие в районных и краевых родительских собраниях. Родители приняли участие в онлайн-опросах «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» и «Изучение образовательных запросов родителей и обучающихся», результаты которых будут учтены при планировании дальнейшей работы.

Были проведены заседания родительских классных и общешкольного комитетов. Общешкольное родительское собрание по теме «Публичный отчет директора» было проведено с представителями родительских комитетов (сентябрь). В течение года проведены 3 общешкольных собрания по темам «Жизнь и здоровье детей – главная ценность», «Деятельность семьи и школы по формированию основных ценностных ориентиров школьника», «Трудности школьного возраста»

Велась работа по вовлечению родителей во внеурочную деятельность. Родительские комитеты приняли активное участие в организации классных праздников, новогодних утренников, праздника прощания со школой. Родители принимали непосредственное участие в помощи в благоустройстве здания, обеспечении условий нахождения детей в школе.

По оценке классных руководителей, в работе классов активно участвует в среднем 25% родителей. Систематически посещают родительские собрания 57%.

Социальными педагогами, классными руководителями велась работа по оказанию необходимой помощи социально-незащищенным детям, привлечению к работе с проблемными семьями различных структур. Численный состав семей разных категорий представлен в таблице:

Категории семей	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		в них детей- школьни- ков		в них детей- школьни- ков		в них детей- школьни- ков

Малообеспеченные		41		80		58
Многодетные		137		112		161
Неполные		114		123		129
Опекаемые и сироты		9		9		9
Неблагополучные		3		4		4
Семьи «группы риска»		4		5		3

Опекунские семьи находятся под патронажем инспектора по охране прав детей Неркарарян Л.Н. Семьи посещаются по месту жительства, составляются акты обследования условий проживания подопечных. Опекунам оказывается консультативная помощь. Обследование условий проживания остальных опекаемых детей показало, что взаимоотношения в семьях хорошие, дружеские. В основном опекуны заботятся о детях, создают условия для полноценного воспитания и развития детей.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания детей проводятся консультации по интересующим их вопросам. Главной направленностью социально-педагогической работы с детьми является содействие в развитии личностных качеств ребенка, усилия направляются на создание условий для развития творческого потенциала детей.

Школа тесно сотрудничает со специалистами Управления труда и социальной защиты населения, специалистами Центра Социального обслуживания населения, администрацией муниципального образования села Кочубеевского, инспекцией районного отдела по делам несовершеннолетних.

Модуль «Самоуправление»

Органом самоуправления является Ученический совет, который действует в соответствии с Положением и планом работы и является реальным органом школьного управления. Президентом была избрана учащаяся 10 класса Кирокосянц Кристина. Большой вклад в развитие самоуправления внесла советник директора по воспитательной работе Фролова Н.В. Она провела ряд обучающих курсов по социальному проектированию, работе медиа-групп. 18 учащихся 7-9 классов прошли обучение в «Школе вожатого» и стали вожатыми пришкольного лагеря «Солнышко». Активом самоуправления проведены социальные акции, подготовлена и проведена театрализованная новогодняя программа для учащихся 1-4 классов, Костер дружбы, праздничные мероприятия к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта. При непосредственном участии актива проводятся все массовые мероприятия в школе. Представители актива успешно представляют школу на районных форумах, слётах, Президентских советах.

Участниками УСУ был проведен блок мероприятий, посвященных знаковым датам, ребята самостоятельно организовывали команды для участия в мероприятиях, проводимых центром «Пегас» и районной библиотекой.

В отчетном году проведены важные обновления. Был открыт Центр детских инициатив, ставший точкой притяжения учащихся. Одними из первых в крае и

первыми в округе учащиеся выступили с предложением и открыли первичное отделение РДДМ. Первые успешные шаги сделали активисты Медиациентра.

4а и 3г классах реализовывался всероссийский проект «Орлята России». Дети и классные руководители стали активными участниками треков, общешкольных мероприятий. Однако, отрицательным моментом стало недостаточное внимание данной работе куратора, старшей вожатой Лутовиновой Е.Н.

Под руководством старшей вожатой Новосельцевой И.А. был зарегистрирован отряд «Волонтеры Победы», основу которого составили школьники из объединения «Добровольческий десант». Волонтеры вели активную работу в течение всего тогда, являлись организаторами гуманитарных акций, сотрудничали с другими организациями. 4 учащихся стали участниками краевого форума волонтеров, а Козуб Михаил и Оськина Ксения – Всероссийского форума в п.Домбай. Новосельцева И.А. стала представителем Ставропольского края на Всероссийском форуме «Волонтеры Победы».

В реализацию планов школы значительный вклад вносят органы классного самоуправления. Однако, уровень самостоятельности и ответственности активы классов не всегда находится не на должном уровне. Большая часть классов нуждается в системном контроле и участие в подготовке дел со стороны педагогов. В то же время, желание участвовать в школьных мероприятиях у учащихся высоко. В связи с этим наиболее эффективно в школе проходят мероприятия, организованные Ученическим советом с минимизацией предварительной подготовки классных коллективов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профилактика и безопасность» направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных условий достижения успеха. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – приобретение школьником знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, воспитание культа здоровья и семьи.

Реализация мероприятий данного модуля проводится согласно внутришкольным программам «Здоровье» и «Школа безопасности».

Особое место в системе воспитательной работы занимают общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ. За отчетный период были проведены Декада профилактики и здоровья, общешкольная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом, общешкольные соревнования по игровым видам спорта, «Веселые старты» в 1-4 классах, военно-спортивное многоборье, и другие мероприятия. Вопросы ЗОЖ систематически затрагиваются на классных часах, проводятся беседы социальным педагогом, другими специалистами.

Процент охвата секциями и спортивно-оздоровительными курсами внеурочной деятельности относительно стабилен и составляет порядка 30%. Однако, потребность в охвате данным направлением не удовлетворяется полностью из-за 100% занятости спортивного зала, и этот вопрос остается проблемным на протяжении нескольких лет.

В отчетном году школа вступила в проект «Футбол в школу», что позволило улучшить материально-техническую базу в данном направлении и увеличить охват детей начальной школы внеурочной деятельностью по футболу.

Социальными педагогами и классными руководителями создан банк данных детей, нуждающихся в социальной поддержке; ведется коррекционно–воспитательная работа с учащимися отклоняющегося поведения, профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, профилактическая работа по употреблению ПАВ, консультации для родителей и педагогов по проблемам, связанным с воспитанием подростков. В этом году остро стал вопрос курения электронных сигарет в школе и за ее пределами. На беседу был приглашен врач-нарколог, каждый случай курения рассматривался в присутствии родителей, к решению проблемы был подключен актив старшеклассников. Проблему решить полностью не удалось, но значительно снизилось число зафиксированных случаев.

Ведется систематическая работа с детьми, требующими особого контроля.

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Состоящие на учете в ОПДН	3	2	2
Состоящие на учете в КДН	3	1	2
Детей группы риска (ВШК)	5	3	4

Отрицательной явилась тенденция числа состоящих на всех видах учета. Двое из детей прибыли из других школ села Кочубеевского из-за трудностей во взаимодействии (Искандарян Э., Бескровный Н.). Бескровный совершил правонарушение, являясь еще учащимся другой школы. Будин А. и Щербинин А. поставлены на учет из-за фактов агрессивного поведения.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.99г. №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» велась следующая работа: создан банк данных о детях, нуждающихся в социально – педагогическом сопровождении. Данные банка обновляются ежеквартально; выявляются семьи и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации; ведется коррекционно–воспитательная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета; в рамках программы «Всеобуча» ведется работа по выявлению детей, не приступившим к занятиям по неуважительным причинам; проводится работа по предупреждению ПАВ среди учащихся школы; проводятся консультации для родителей и педагогов.

В соответствии с законом №20 от 09.06.99 года в школе проводится профилактика употребления ПАВ детьми и подростками. Дети вовлекаются во внеурочную деятельность, легкоатлетические спортивные соревнования, классные часы, конкурсы и другое. Также в течение учебного года велась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Проводимая работа дает свои положительные результаты, так как количество курящих учащихся на территории школы остается стабильно невысоким.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется в соответствии с Программой школы по формированию у обучающихся навыков

безопасного поведения на дорогах и улицах. Деятельностью ЮИД руководит Румынская Э.А. Занятия по ПДД проводятся в соответствии с краевой программой на классных часах, уроках окружающего мира и ОБЖ. В школе проводятся беседы и игровые программы. Необходимую помощь оказывает инспектора ОГИБДД, проводя беседы на родительских собраниях, в классных коллективах, участвуя в проведении конкурсов на знание ПДД.

Модуль «Социальное партнёрство»

Воспитательный процесс строился с привлечением социальных партнеров

Социальные партнеры Социальный партнер	Направления деятельности
Районный дворец культуры	Участие в окружных конкурсах вокалистов, мероприятиях, посвященным торжественным событиям в качестве зрителей и участников Проведение творческих мастер-классов Деятельность по вовлечению детей в социально-полезную деятельность, в частности в проведение гуманитарных акций Проведение мероприятия в пришкольном лагере
МБУК «Кочубеевская централизованная библиотечная система имени А.В. Рубеля»	Участие в тематических днях и воспитательных мероприятиях, конкурсах чтецов Проведение тематических бесед по плану и внеплановых по заявкам школы.
МБУ ДО ДДТ	Занятие учащихся дополнительным образованием, участие в образовательных событиях и проектах Совместные воспитательные мероприятия «Жить», «День открытых дверей», «Умники и умницы» и др.
МКУ ЦМП «Пегас»	Участие в окружных мероприятиях для подростков Сотрудничество по линии РДДМ Участие в тематических сменах и акциях
Центр труда и социальной защиты	Участие в профилактической работе, работе с трудными семьями
Отдел МВД по Кочубеевскому району	Организация профилактической работы с учащимися и родителями Профориентационная деятельность
Кочубеевская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности Волонтерская деятельность Работа с архивными и историческими документами Проведение экскурсий в музей для старшего поколения

Кочубеевский историко-краеведческий музей	Работа с архивными и историческими документами Экскурсионная деятельность Организация совместных проектов по сохранению исторической памяти, исследовательских работ. Совместная деятельность в рамках первичного отделения РВИО
Станция туризма и краеведения им. В.Федорова	Участие в мероприятиях туристско-краеведческой направленности Организация летнего отдыха в лагере Крокус Походная деятельность Организация на базе школы музейных мероприятий, в частности Краеведческих чтений памяти В.И.Федорова
ДЮСШ	Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности Организация совместных тренировок, соревнований Проведение секций по договору на базе школы (футбол, прыжки на батуте)
НГГТИ	Профориентационная деятельность

Модуль «Профориентация»

Профориентация реализовывалась через учебно- воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 1-4 классах эта работа направлена на формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 5-7 классах на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях, приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

В 8-11 классах на групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, профессиональное самопознание.

Старшеклассники принимали участие в мероприятиях на портале «Шоу профессий». Учащиеся приняли активное участие в окружном профориентационном форуме «Жить». Трое учащихся школы вошли в состав команды-участницы краевого Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы". Команда школы стала призером окружного слета УПБ и ТОШ, а Рудикова Полина вошла в состав сборной округа. Трое учащихся 8 классов приняли участие в сезонной школе СтГАУ по направлению сельскохозяйственных профессий. Учащиеся старших классов, посещающие объединения «Точки роста», приняли участие в научной онлайн-конференции, организованной преподавателями НГГТИ. Ученики 9-х классов стали участниками «Профтура» на предприятия села Кочубеевского под руководством Центра занятости.

В течение года проходили встречи учащихся выпускных классов с представителями СУЗов и ВУЗов

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Изучение развития личности учащихся проводилось классными руководителями, психологом, администрацией школы. Для этого применялись различные методики в зависимости от цели диагностики. Итоговый мониторинг проводился по Методике экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников 5-11-х классов (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). Его целью являлось выявление уровня сформированности ценностных отношений учащихся 1-11-х классов, а именно:

- Отношение к познавательной деятельности
- Отношение к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества
- Отношение к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали)
- Отношение к Отечеству
- Отношение к прекрасному
- Отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию

Данная методика позволила проследить сформированность ценностных ориентиров как по каждому из учащихся, так и по классным коллективам. Результаты обсуждены с классными руководителями, намечены задачи для дальнейшей работы.

Результаты представлены в таблице:

класс	кл. руководитель	2020-2021 год	% учащихся с низким показателем	% учащихся с высоким показателем	2021-2022 год	% учащихся с низким показателем	% учащихся с высоким	2022-2023 год	% учащихся с низким	% учащихся с высоким
1а	Берда Т.Л.							4,13	0	7
1б	Попова О.С.							3,82	12	17
1в	Незамединова З.М.							3,45	100	0
2а	Иванова Г.А.				3,3	30	0	3,99	0	0
2б	Полохова И.В.				3,4	21	0	3,97	0	7
2а	Юрченко В.Г.	3,7	10	10	3,05	6	12	4,02	0	10
3б	Сидорина Т.Н.	4,5	0	42	4,35	6	18	4,38	0	19
3в	Новикова Л.Г.	3,9	4,5	14	3,3	17	0	3,93	10	0
3г	Маркова А.Н.	3,8	11	0	3,08	33	0	2,26	78	0
4а	Чихичина Е.Н.	4,5	5	42	3,42	21	25	3,67	9	0
4б	Румынская Э.А.	4,1	8,5	22	3,3	30	0	4,06	14	19
4в	Рожкова Ю.И.	4,0	9	18	3,37	27	0	3,95	4	18
5а	Грунина А.Н.	4,2	5	28,5	3,8	16	5	3,43	30	0
5б	Коновал О.С.	3,7	31	10,5	3,8	0	0	4,26	4	16
5в	Неркарарян Л.Н.							2,53	76	0
6а	Егоркина Е.Ф.	3,5	4	0	4,59	0	28	3,81	0	0
6б	Арутюнян О.А.	4,2	0	4	4,56	14	38	4,53	0	32

7а	Новосельцева И.А.	4,0	5	5	3,57	31	0	3,70	20	10
7б	Курзякова С.В.	3,7	24	14	3,86	28	22	3,55	50	15
7в	Жуйкова А.В.	4,4	0	14	3,34	0	14	4,93	0	54
7г	Власенко Е.С.	3,4	36	0	3,6	22	0	2,19	100	0
8а	Щекина Е.А.	4,0	0	14	4,2	15	22	3,64	14	7
8б	Суминова Н.Н.	4,1	4	0	2,9	60	0	3,49	20	0
8в	Тимофеева Т.Н.	4,2	5	21	2,91	82	0	3,18	29	0
8г	Рогозянская Е.В.	3,9	0	0	3,05	57	0	3,88	28	0
9а	Шитова А.С.	4,4	0	32	4,44	23	27	4,04	24	24
9б	Старченко Е.А.	3,9	24	12	3,63	40	10	3,98	20	25
9в	Царенко И.В.	3,6	12	0	3,38	47	6	3,36	27	0
9г	Незамединова З.М.	3,5	11	0	3,83	11	0	3,19	33	0
10а	Шереметьева А.Н.							4,63	0	36
11а	Щекин А.Е.		-	-	4,47	0	16	4,17	0	18
11б	Паульс Н.Н.		-	-	4,5	23	31	4,51	13	46
	ИТОГ	3,996	9	12	3,807	20,38	13,29	3,77	22,34	11,87

Средний показатель по школе в текущем году незначительно ниже (на 0,3%), чем в предыдущем, и может оцениваться как средний уровень сформированности ценностных ориентиров. В прошлом году у 20,38% учащихся уровень оценивается как недостаточный, у 13,29% - как высокий, в текущем – 22,34% и 11,87% соответственно. Данная методика носит субъективный характер, поэтому незначительная разница показателей допустима. Однако, надо отметить, что низок общий уровень учащихся коррекционных классов, на что надо обратить пристальное внимание всех педагогов, работающих с данными учащимися.

Исходя из анализа работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что основная работа была направлена на выполнение Программы воспитания и планов работы по ней. В целом работа велась системно, учащиеся вовлекались в социально-значимую деятельность, план реализовывался с учетом обновленных требований. Выполнено более 70% запланированной работы. Деятельность дополнялась текущими незапланированными делами как школьного, так и более высоких уровней.

В следующем учебном году необходимо направить работу на:

- корректировку программы и обновление планов с учетом выявленных недостатков;
- учет запросов обучающихся и родителей в части внеурочной деятельности;
- дальнейшее повышение профессионального уровня классных руководителей;
- повышение самостоятельности, увеличение доли детей, задействованных в общественных объединениях;
- повышение роль профориентационной работы с подключением специалистов;
- продолжение работы по увеличению роли социально-значимой деятельности учащихся;

- приоритет совместной деятельности детей и взрослых.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии оборудованная спортивная площадка, стадион, спортивный зал, актовый зал, столовая, учебные мастерские, 30 учебных кабинетов, кабинет педагога – психолога, логопедический кабинет, библиотека, медицинский кабинет. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, все кабинеты оснащены техническими средствами обучения, оборудование, видео - и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все кабинеты начальной школы полностью оснащены компьютерной техникой и лабораторным оборудованием:

- 2 комплекта лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком;
- 2 комплекта лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом;
- 2 комплекта лабораторного оборудования для изучения средств измерений; -2 комплекта лабораторного оборудования «Природные сообщества».

В 6 кабинетах начальных классов из семи есть интерактивные доски.

АРМ учителя начальных классов, лабораторное оборудование используется для реализации требований ФГОС, деятельностного подхода, проектной и исследовательской работы.

Два кабинета информатики и ИКТ оборудованы:

- АРМ ученика – 20 шт.
- АРМ учителя – 2 шт., 2 проектора, 2 экрана -акустические колонки – 3 шт -локальная сеть на 22 ПК.

Подключение к сети Интернет по локальной сети.

Учебно-методические пособия – 15 шт.

Цифровые образовательные ресурсы – 21 шт.

Кабинет географии:

- Моноблок-1
- Интерактивная доска – 1
- Мультимедийный проектор – 1
- Модель «Строение земных складок» - 1 шт.
- Живая география 2.0 Коллекция космических снимков России – 1
- Учебные топографические карты для курса физической географии. Лицензия на 1 рабочее место
- Живая география 2.0 Цифровые географические карты – 1 - Метеостанция с солнечной батареей.

После введения центра «Точка Роста» кабинет Химии\Биологии оснащен в соответствии с современными требованиями для проведения учебных и дополнительных занятий и кабинет физики – укомплектован лабораторным и мультимедийным оборудованием. Были приобретены 2 панели в кабинеты биологии центра Точка роста.

На уроках физики, химии, биологии есть возможность проводить реальные и виртуальные лабораторные и практические работы с помощью компьютера и медиа ресурсов, которых достаточно по каждому предмету. В свою очередь, хорошая обеспеченность кабинетов физики, химии, биологии лабораторными средствами способствует полному выполнению практической части программы.

Три Кабинета математики - оборудованы:

- Мультимедийный проектор – 3 шт.
- Компьютеры – 3 шт.
- Сканер-1шт.
- Принтер-2шт.
- Портреты математиков – 2 комплекта.
- Таблицы по алгебре – 4 комплекта. -
- Таблицы по геометрии – 3 комплекта.
- Таблицы по математике – 3 комплекта .
- Набор геометрических тел по стереометрии – 1
- Чертежные инструменты для работы на доске – 3 комплекта.
- Раздаточный материал по математике – 3 комплекта.
- Дидактические материалы по алгебре 7-11 класс – 5 комплектов.
- Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 30шт.
- Цифровые образовательные ресурсы – 4 шт.
- Методические материалы – 64 экз.

Три кабинета русского языка и литературы оборудованы мультимедийным оборудованием и методическим обеспечением:

- Портреты писателей – 3 комплекта.
- Комплект художественной литературы «Русская классика» – 174 экз.
- Комплект художественной литературы «Зарубежная литература» - 18 экз.
- Раздаточный материал по русскому языку 5 – 9 класс -23 комплекта.
- Таблицы по литературе – 2 комплекта.
- Раздаточный материал по литературе 8 – 11 класс – 14 комплектов.
- Раздаточный материал 9-11 класс для подготовки к ГИА и ЕГЭ – 16 комплектов

Четыре кабинета иностранных языков оборудованы мультимедийным оборудованием. Цифровыми образовательными ресурсами – 6 шт., учебно-методическими материалами – 25 шт.

В кабинете музыки:

- Пианино – 1шт.
- Музыкальный центр- 1шт.
- Электронный орган – 1 шт.
- Музыкальные произведения (CD – диски) – 2 комплекта.
- Набор дисков «Классическая музыка» -1 комплект.
- Портреты музыкантов – 1 комплект.

- Методическая литература – 12 экз.
- Таблицы по музыке – 2 комплекта.
- Шумовые музыкальные инструменты-3 шт.

Кабинет истории оснащен мультимедийным оборудованием, раздаточными материалами – 6 комплектов, цифровыми образовательными ресурсами – 6 дисков, таблицами, учебно-методическими материалами– 15шт.

Мастерские технического труда (для девочек) швейными машинами.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем, который используется на уроках физкультуры и внеурочной деятельности и способствует физическому развитию учащихся, реализации здоровьесберегающих технологий.

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебно-методической литературой.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» располагает библиотекой. Помещение оснащено стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В читальном зале имеются компьютер, а также лазерное multifunctional устройство. В библиотеке имеются картотеки: учёта периодических изданий, учёта учебников.

Главная функция библиотеки - информационная поддержка образовательного процесса. Основной задачей библиотеки в школе является развитие информационной грамотности обучающихся. Каждый учитель школы выбирает учебники и УМК в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных и допущенных учебников. Ежегодно на предметных МО рассматривается список учебников, используемых в образовательном процессе, принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 23034 экземпляров, из них учебников - 14634, на одного учащегося приходится 11 учебников. Обучающиеся школы обеспечены учебниками по основным предметам учебного плана на 100 %, что обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки. Соблюдается преемственность предметных линий и ступеней обучения. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством Образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2022- 2023 учебный год (приказ Министерства образования и науки России от 23.12.2020г. № 766).

Периодические издания для всех категорий читателей имеются. Библиотека оснащена читательскими формулярами, вкладышами, инвентарными книгами, книгой суммарного учёта.

Учебно-методической литературой обеспечен каждый педагог. В методическом кабинете и предметных кабинетах школы находятся печатные и электронные издания методической литературы.

12. Оценка качества материально-технической базы

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Кабинеты начальных классов, математики, русского языка и литературы, иностранных языков, истории, географии, биологии, экологии, химии, физики, изобразительного искусства оснащены мультимедийным оборудованием.

На 1 сентября 2021 года общее количество компьютеров составляет 67. Из них подключено к сети Интернет -36 (29 в учебных кабинетах, 7- в администрации, 1 библиотеке, в вожатской, у психолога, социального педагога, логопеда, у секретаря, директора).

На всех компьютерах установлено программное обеспечение «Контент-фильтр «Net Police Lite», который является специальным фильтром для Windows. Персональный фильтр «Net Police Pro» позволяет установить необходимый уровень доступа к ресурсам сети интернет в школе, обеспечивая эффективную фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России.

Наличие компьютеров, ноутбуков, проекторов, электронных дидактических и методических пособий, учебников, позволяют строить образовательный процесс с применением информационных технологий.

На 100 учащихся приходится 13 компьютеров.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам выложено на школьном сайте: <http://school1-kochub.ru/> и <https://sh1-kochubeevskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности, по правилам поведения при выполнении практических и лабораторных работ. В течение года учителя проводят инструктажи по технике безопасности с учащимися, которые фиксируются в журналах по технике безопасности.

Выводы:

В наступающем новом учебном году главная задача- обеспечить полную занятость вакансий:

-
- учитель математики
- учитель русского языка и литературы
- учитель иностранного языка (английский).

По итогам участия в олимпиадах и конкурсах:

1. Отметить активное участие школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Наградить победителей и призёров грамотами, участников сертификатами за участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть анализ на заседаниях предметных ШМО.
2. Учителям-предметникам спланировать и активизировать работу с учащимися мотивированными на обучение. Систематически, в течение всего учебного года вести целенаправленную подготовку обучающихся к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников через работу на уроках, во внеурочной деятельности, на

факультативных занятиях, через проведение индивидуальных консультаций. Разбирать с учащимися типовые олимпиадные задания.

3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в этапах Всероссийской олимпиады школьников не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги Всероссийской олимпиады школьников.

4. Обсудить итоги Всероссийской олимпиады школьников на заседании педагогического совета школы, наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одарённых детей.

Точка Роста:

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены следующие плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) 63% 1-4 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей во внеурочное время;

31% обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической во внеурочное время

. Основные задачи на 2022/23 учебный год:

- реализовать обучение по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сетевой формы;
- 100% педагогов Центра должны пройти курсы повышения квалификации;
- организовать обучение по дополнительным общеобразовательным программам согласно запросам обучающихся и их законных представителей;
- активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня;
- увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.

Выводы и планы по реализации ИКТ компетентностей:

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

Сделать рабочую программу с использованием «Конструктора рабочих программ», поурочное планирование с использованием ИКТ.

Подготовить урок с использованием ИКТ учениками.

Подобрать программное обеспечение для учебных целей.

Найти учебные материалы в Интернет.

Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников.

Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке.

Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

В течение 2021-2022 были решены задачи:

- педагоги освоили Электронный журнал;
- расширилась сеть беспроводного интернета (кабинеты Центра образования «Точка роста»);
- увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных образовательных порталов в учебном процессе;
- стабильное использование всероссийских образовательных платформ;

- увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;
- обновлен школьный сайт.

Задачи в 2022/23 учебном году:

- организовать КПК учителей в области ИКТ (курсы, семинары, вебинары);
- обновить программное обеспечение на ПК учителей и в классах (по необходимости);
- продолжить обеспечение (техническое обслуживание) техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей-предметников;
- автоматизировать систему контроля, тестирования и диагностики обучения;
- усилить контроль ведения ЭЖ.

Итог работы социально-педагогической службы показал, что:

- программный материал дети усваивают;
- успеваемость учащихся соответствует их способностям;
- ребята принимают активное участие в жизни школы;
- поведение удовлетворительное. Опасных учащихся, состоящих на учете - нет

В работе с обучающимися с ОВЗ обозначены задачи на 2022-2023 учебный год:

- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
 - повышение квалификации педагогов: КПК, семинары, вебинары, мастер-классы, посещение уроков коллег.

В ходе воспитательной работы на будущий год следует решить такие задачи:

- дальнейшее внедрение Программы воспитания в деятельность школы;
- корректировку программы и обновление планов с учетом выявленных недостатков;
- учет запросов обучающихся и родителей в части внеурочной деятельности;
- дальнейшее повышение профессионального уровня классных руководителей;
- мотивацию учащихся к социально-значимой деятельности, повышение самостоятельности;
- приоритет совместной деятельности детей и взрослых.

Учесть все рекомендации и замечания, выявленные в ходе **независимой оценки качества МКОУ СОШ №1** и стремиться повысить результат по всем критериям, а также учесть пожелания родителей(законных представителей)), улучшив тем самым подход к воспитанию и образованию и материально-техническое обеспечение.

Директор МКОУ СОШ №1



Handwritten signature of A.V. Zhivova

А.В.Живова

127

19.04.2024